الوعي بإدارة الحياة الأسرية وعلاقته بالاستقرار الأسري لدى عينة من حديثات الزواج

د/ أمنية محمد البكري صالح
مدرس إدارة المنزل بشعبة الاقتصاد المنزلي الريفي - كلية الزراعة جامعة الزقازيق
Dr.omnia_elbakry@yahoo.com

د/ إيمان أحمد سيد أحمد
مدرس إدارة المنزل بشعبة الاقتصاد المنزلي الريفي - كلية الزراعة جامعة الزقازيق
Dr.emanahmed.a@gmail.com

كلية معتمدة

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

معرف البحث الرقمي DOI: 10.21608/jedu.2021.90561.1437

المجلد الثامن العدد 38 . يناير 2022

الترقيم الدولي

E- ISSN: 2735-3346 P-ISSN: 1687-3424

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري https://jedu.journals.ekb.eg/

موقع المجلة http://jrfse.minia.edu.eg/Hom

المنارة للاستشارات
www.mar

المنارة للاستشارات

www.mar

الوعي بإدارة الحياة الأسرية وعلاقته بالاستقرار الأسري لدى عينة من حديثات الزواج

إعداد

د/ أمنية محمد البكري صالح
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي الريفي - كلية الزرعة - جامعة الزقازيق
Dr.omnia_elbakry@yahoo.com

د/ إيمان أحمد سيد أحمد
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي الريفي - كلية الزرعة - جامعة الزقازيق
Dr.emanahmed.a@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة العلاقة بين الوعي بإدارة الحياة الأسرية وعلاقته بالاستقرار الأسري لدى عينة من حديثات الزواج، واشتملت عينة البحث الأساسية على (250) زوجة من حديثات الزواج من محافظة الشرقية، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت أدوات البحث من استمارة استبيان تضمنت (الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للبحوثات وأسرهن- إدارة الحياة الأسرية بمحاورها- الاستقرار الأسري بمراحله) **وأظهرت نتائج البحث ما يلي:**

أن إدارة الزوجات حديثات الزواج للحياة الأسرية وكذلك الاستقرار الأسري لديهم كان متوسطاً. كما اتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في الوعي بإدارة الحياة الأسرية ببعض محاوره تبعاً لكل من بيئة السكن لصالح الزوجات في الحضر- نمط الإقامة لصالح الزوجة التي تعيش في مشكن مستقل- عمل الزوجة لصالح الزوجة التي تعمل- عمر الزوجة عند الزواج لصالح كبيرات العمر- مستوى تعليم الزوجة لصالح المستويات التعليمية المرتفعة - الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخول المرتفعة. كما أشارت النتائج إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المحبوثات حديثات الزواج عينة الدراسة في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لنمط الإقامة لصالح السكن في مسكن مستقل، تبعاً لعمل الزوجة لصالح العاملات، تبعاً للمستوى التعليمي الزوجة لصالح ذوات المستويات التعليمية الأعلى، وتبعاً للدخل الشهري للأسرة لصالح المستويات المرتفعة من الدخل، ووجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05، 0.01، 0.001 بين مستوى وعى الزوجات حديثات

المنارة للاستشارات
www.mar

الزواج بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد– إدارة العلاقات الأسرية– إدارة الصحة الإنجابية– الاستبيان ككل) ومستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره. وأيضاً تبين أن الوعي بإدارة الصحة الإنجابية هو المحور الأكثر تأثيراً في مستوى الاستقرار الأسرى.

وقد أوصت الدراسة توجيه المتخصصين في مجال التنمية البشرية بعقد العديد من الندوات التثقيفية التي تهدف إلى تكوين وعي سليم وصحيح لدى السيدات حديثات الزواج بسبل إدارة الحياة الأسرية لما لذلك من مردود إيجابي في استقرار الأسرة وتوازنها خاصة في السنوات الأولى من الزواج. عقد دورات تثقيفية من قبل المجلس القومي للمرأة لنشر الوعي الاداري السليم لشتى جوانب الحياة الأسرية لدى شرائح المجتمع المختلفة من السيدات.

الكلمات الرئيسة:

الوعي– إدارة الحياة الأسرية – الاستقرار الأسري – حديثات الزواج

المنارة للاستشارات

www.mar

Abstract

Awareness of family life management and its relationship to family stability for a sample of Newly Married

The present study aimed to study the relationship between awareness of family life management and its relationship to family stability in a sample of Newly Married , and the primary research sample included (250) Newly Married from the eastern governorate, and the descriptive analytical approach was used, and the research tools consisted of a questionnaire that included (characteristics The social and economic aspects of the respondents and their families - managing family life with its axes - family stability in its stages) and the results of the research showed the following:

That the newly married wives' management of family life as well as their family stability was average. It was also evident that there were statistically significant differences between the average scores of newlywed female respondents in awareness of managing family life in some of its axes depending on each of the housing environment for the benefit of urban wives - the residence pattern for the benefit of the wife living in an independent residence - the wife's work for the wife who worked - the wife's age upon marriage In favor of older women - the wife's education level in favor of higher educational levels - the family's monthly income in favor of higher incomes. The results also indicated that there are statistically significant differences between the averages of scores of newlywed female respondents in the study sample in the level of family stability and its axes according to the type of residence in favor of housing in an independent residence, according to the wife's work in favor of female workers, according to the educational level of the wife in favor of those with higher educational levels, and according to the monthly income of the family In favor of high levels of income, and the presence of a positive statistically significant correlation relationship at the level of significance 0.05, 0.01, 0.001 between the level of awareness of Newly Married in managing family life and its axes (priority management and resource employment - family relations management - reproductive health management - the questionnaire as a whole) and the level of family stability And its interlocutors. Also, it was found that awareness of reproductive health management is the most influential axis in the level of family stability.

The study recommended directing specialists in the field of human development to hold many educational seminars aimed at creating a healthy and correct awareness among newlywed women of ways to manage family life, as this has a positive impact on the stability and balance of the family, especially in the first years of marriage. Holding educational sessions by the National Council for Women to spread proper administrative awareness of various aspects of family life among the different segments of society from among women.

Key words: awareness - managing family life - family stability - Newly Married

المنارة للاستشارات

www.mar

مقدمة ومشكلة البحث:

تعد الأسرة الركن الرئيسي من الأركان التي يقوم عليها بناء المجتمع، كونها تمده بالأفراد الذي يحفظون استمراريته ودوامه **(ابو عليان، 2013)**، فالحياة الأسريّة هي عالَم متكامل من الحقوق والواجبات والآداب، والتي على إثرها تزداد قدرة الأسرة على مد المجتمع بالطاقات الفعالة التي تمدّه بالقوة والطاقة وتأخذ بيده نحو الرقي بين المجتمعات. لذلك فالزواج هو الخطوة الأولى في بناء الأسر، وذلك من خلال التوافق والانسجام في الحياة الأسرّية، ومعرفة مسؤوليات هذه الحياة **(الرشيد، 2020)**. وعليه فإن نجاح أي علاقة زوجية وما يناط بها من أدوار ومسئوليات يتوقف بالدرجة الأولى على مستوى التفاعل بالأسرة وحصول كل أفرادها على مطالبهم، وتوفير الظروف التي تساعد على تحقيق الانسجام والقدرة على حل المشكلات الأسرية والتي لا تغدوا الحياة الزوجية أن تخلو منها خاصة بين المتزوجين حديثاً **(مؤمن، 2003)**. فالمرحلة الأولى من الزواج تعد من أخطر المراحل وأصعبها على الإطلاق في الحياة الزوجية، والتي تؤثر في استقرار الأسرة فبناءاً عليها يظهر إذا كان الزواج سيستمر أم لا **(أغا، 2015)**.

أن طبيعة الحياة الأسرية في الوقت الحاضر، والظروف الاقتصادية التي نعيشها تجعل كل أسرة تفكر كثيراً في تكييف حياتها واستخدام مواردها الاستخدام الأمثل. ولا سبيل إلى ذلك إلا باتباع إدارة حكيمة تقوم على حسن استغلال ربة الأسرة لما لديها من موارد بشرية كانت أم مادية **(محمد، أبو النصر، 2005)**. فالتفكير الإداري والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة من الأمور الهامة في كافة المجالات **(وجيدة حماد، 2010: 2089)**، والتي يمكن أن يتحقق من خلالها حسن استخدامها لما لديها من موارد من أجل تحقيق الأهداف **(نوفل، 2006)**، إذ أنها تجعل كل فرد علي علم تام بقدراته وإمكاناته، كما أنها تقلل من المخاطر التي يواجهها إلي أقل درجة ممكنة، وذلك من خلال التحديد الدقيق للأهداف، والاختيار السليم للموارد مع الكفاءة في استخدامها من خلال التخطيط والتنظيم **(رقبان ،2013)**، لذا تعتبر الإدارة مدخلاً ثرياً لتعلم الفرد الكثير من الخبرات والمهارات والاتجاهات المرتبطة بمواقف الحياة وتنفيذها بأسلوب

المنارة للاستشارات
www.mar

علمي سليم، مما يمكنه من اتباع الطرق والأساليب المبتكرة والبعد عن المبادئ والطرق التقليدية للوصول إلي حياة أفضل **(شلبي وآخرون، 2017)**

وهنا تظهر أهمية إدارة الحياة الأسرية وعلى وجه الخصوص لدى المتزوجات حديثاً نتيجةً لما يعترضهم بتلك المرحلة من صعوبات وتحديات من شأنها زعزعة استقرار الأسرة. وتعد إدارة الأولويات وتوظيف الموارد من الضروريات بهذه المرحلة خاصة في ظل المتغيرات المعاصرة في جميع جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية، حيث تمكن من إحداث التكيف المطلوب مع هذه المتغيرات، وصولاً إلى تحقيق أهداف الأسرة **(بسري، 2011)** ويتحقق ذلك من خلال تشخيص الموقف والبحث عن البدائل ذات الأهمية والأولوية، وفصلها عن البدائل الهامشية التي تستند إلى أسباب كافية **(Elastin& Schwarz, 2002)**. فلكل أسرة احتياجاتها من الأدوات ولوازم الحياة، والأسرة الناجحة هي التي تفرق في احتياجاتها بين ما هو ضروري وما هو كمالي، ليتحقق التوازن بين الدخل والاحتياجات اللازمة، ومن حسن التدبير الحياتي بأن يتم تقديم الضروريات على الكماليات، والأهم قبل المهم مما يسهم في تسيير أمور الحياة بكل هدوء وسكينة **(خليل، 2008)**. وتوضح كل من **عبد الحافظ وآخرون (2016)**، **حماد (2011)** أن الحاجة إلى إدارة الأولويات والموارد تتجلى في ظل محدودية الدخول وندرة الموارد، حيث تتطلب حسن التصرف في توزيع وإدارة بعض الموارد المتاحة على الحاجات المتعددة للأسرة لتحقيق أكبر قدر من الإشباع وضمان استمرار بقاء الأسرة ورفاهيتها.

ومع تسليمنا بأهمية إدارة الأولويات في حياتنا إلا أن إدارة الزوجة للعلاقات الأسرية يعد أحد أهم العوامل المؤثرة في حياتها الأسرية. حيث تعتبر العلاقات الأسرية من أقوى العلاقات الإنسانية التي ترافق الإنسان طوال حياته، لذا يجب أن نتعلم كيف نتواصل بصفة دائمة حتى نتمكن من تكوين أسرة قوية ومترابطة **(الأمين، 2012)**، وتُعنى العلاقات الأسرية والاستقرار والتماسك بين أفراد الأسرة والقدرة على تحقيق مطالبهم وفهم انفعالاتهم وكذلك سلامة العلاقات بين أفراد الأسرة حيث يسود الحب والثقة والاحترام المتبادل بين الجميع **(دراز، 2006)**. ويتحقق ذلك من خلال أشكال تواصلية كالحوار والتشاور والتفاهم والإقناع والتعاون من خلال طرفي الاتصال

المنارة للاستشارات
www.mar

وإدراكهما للرسائل المتبادلة بينهما **(بلعباس، 2016)**. ويشير **بالحاج (2017)** أن نسيج العلاقات الأسرية قد يتعرض لتحديات كثيرة وأخطار متنامية، ومن ثم فالأسرة باتت مطالبة بمواجهة تلك التحديات والتكيف المرن معها وإدارتها الإدارة الواعية حتى تعبر جميع مراحلها بسلام.

ونظراً لخطورة المرحلة التي تمر بها الزوجات حديثي الزواج وما يمكن أن يحدثه قصور الوعي بالممارسة الصحيحة للصحة الإنجابية وكيفية إدارتها الإدارة الصحيحة التي تقيها وطفلها شر المخاطر. كونها تؤثر في صحة الإنسان من الحمل حتى الولادة، ومن البلوغ حتى الكبر، كما أنها تعد أحد عوامل التنمية البشرية التي ترعى الفرد جسديا ونفسيا، وتعني بمستواه الاجتماعي والاقتصادي **(الجاسم، 2018)**، فلقد أصبح الوعي بالصحة الإنجابية مطلباً أساسياً لتحقيق السلامة الصحية وسبيلاً لمواجهة القضايا والمشكلات التي تهدد النساء **(دودو، 2017)**.

وتشير الصحة الإنجابية إلى حالة الرفاهية الكاملة بدنياً وعقلياً واجتماعياً في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي ووظائفه وعملياته وليس مجرد السلامة من المرض أو الإعاقة، ولذلك تعني الصحة الإنجابية بقدرة المرأة على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة وقدرتهم على الإنجاب وتنظيم موعده واستخدام أساليب تنظيم الأسرة المأمونة والفعالة، واتباع الأساليب والتدابير الصحية التي تمكن المرأة من اجتياز فترة الحمل والولادة بأمان، بل وقبل بداية الحمل أيضاً، مما يعزز من قدرة المرأة على عبور تلك الفترات من حياتها بدون أي مخاطر صحية **(مناصرية، 2017)**. كما تعبر عن مجموعة الأساليب والطرق والخدمات التي تسهم في الصحة الإنجابية والرفاه من خلال منع وحل مشاكل الصحة الإنجابية، وهي تشمل كذلك الصحة الجنسية التي ترمي إلى تحسين نوعية الحياة والعلاقات الشخصية، لا مجرد تقديم المشورة والرعاية الطبية فيما يتعلق بالإنجاب والأمراض الجنسية **(بوخالفة، لزغد، 2019)**

لذا فأننا اليوم في حاجة ماسة إلى ربة أسرة تتمتع بالاستعداد والرغبة في قبول الخبرة والمفاهيم والأفكار الجديدة وأن تنتهج أسلوب غير تقليدي في التفكير والتخطيط **(عبد الجواد،2003)**. وأن تكون على قدر عالي من الوعي بكيفية إدارة متطلبات

المنارة للاستشارات
www.mar

الحياة الأسرية بأسلوب مبتكر واستخدامها لمواردها الاستخدام الأمثل وتطبيق أفضل الوسائل العلمية من أجل تحقيق أهدافها المنشودة (**رقبان، نوفل،2001**). مما قد ينعكس بالإيجاب على استقرار الأسرة وتوازنها.

وُيعد الاستقرار الأسري من أحد أهم الركائز التي تبقي الأسر بناً ء عليها كيان واحد، ينعم فيها كل فرد بالسلام الداخلي مع النفس ،والسلام الخارجي مع باقي أفراد الأسر ،ومن ثم مع المجتمع ككل؛ فهو اتفاق نسبي بين الزوجين ،يهدف إلي سلامة الأسرة، على أساس من المشاركة والود والتفاهم (**المالك، نوفل، 2014**). وهو العلاقة القائمة على الديموقراطية والقيم والتعاون المشترك بين الزوجين التي تهدف إلى تحدي الصعاب والمشكلات ومواجهة التغيرات التي تهدد الأسرة (**الزهراني، 2012**).

ويعتبر استقرار الأسرة وتماسكها جزء من الاستقرار والتماسك الاجتماعي بوجه عام، ولا يتحقق هذا الاستقرار إلا عن طريق الترابط والتناسق بين الأدوار والمكونات التي يقوم بها أفراد الأسرة وفق مصطلحات الجماعة وعاداتها الاجتماعية (**حقي، أبو سكينة، 2013**) والذي يعبر عن استمرارية أفراد الأسرة في القيام بأدوارهم الأسرية (**Loeber, et al., 2000**،) وكفاءاتهم في تنفيذ تلك المسئوليات على النحو الأمثل (**سليمان، 2005**)، كما أن الأسرة المستقرة هي تلك الأسرة التي تتحدد فيها الأدوار والتي تعيش حالة من الهدوء والثبات والسكينة بعيداً عن الصراعات الداخلية والمشاكل (**كريمة وأخرون، 2020**). وتشير كل من **الحبشي (2020) الرشيد (2020)** أن الاستقرار الأسرى يتضمن عدة أبعاد أهمها الاقتصادي، والاجتماعي، والصحي، والنفسي.

وتؤكد دراسة **الدبش (2014)** إن العبء الملقى على عاتق الأم في إدارة المنزل لتحقيق طلبات أفراد الأسرة جميعاً في مختلف المجالات، وبشكل عالي من الأداء ليس بالأمر السهل، خاصة في هذا الزمان الصعب، مما يتوجب منها إدارة حكيمة رشيدة لأمورها الحياتية. ويوضح **أبو عليان (2013)** أن صعوبة تسيير الموارد والشئون الأسرية، وعدم التوفيق في إدارة العلاقات الأسرية من العوامل المؤثرة على جو الأسرة واستقرارها. وتؤكد **الجبرين (2014)** أن العديد من الأسر تواجه مشكلات عديدة تهدد استقرارها نتيجة زيادة متطلبات الأسرة والعجز عن تأديتها. كما تؤكد دراسة

المنارة للاستشارات
www.mar

مختار (2020) أن الوعي بمتطلبات الحياة والتقدير الدقيق لها وإدارتها بكفاءة يؤثر إيجابياً على استقرار الأسرة.

كما أوضحت دراسة **السبتي (2020)** أن للمرأة دور كبير داخل الأسرة في مواجهة هذه المشكلات مما يتيح للأسر الاستقرار، فكلما توافرت مستويات عالية من الوعي لديها كلما كانت فرص نجاح الزواج والاستقرار الأسري أكبر. فقد أشارت الدراسات والاحصائيات إلى ارتفاع حالات الطلاق في الأسر حديثة التكوين فحسب إحصائيات **الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء (2018)** أن الطلاق وقع في 40% من حالات الزواج التي تمت في الخمس سنوات الأولى من الزواج، وأظهرت الإحصائية أن 900 ألف حالة زواج تتم سنويًا. وقد يرجع ذلك إلي عدم تحمل مسئولية الزواج والتقصير في أداء المسئوليات، وعدم الوعي الكافي بالمعني الحقيقي للزواج ، وكذلك أسس وقواعد الحياة الزوجية **(حمدان،2005)**. حيث أثبتت دراسة **الدسوقي (2003)** أن السنوات الأولى من الزواج هي الأصعب في التعامل مع مشكلات الحياة الأسرية ومتطلباتها، نتيجة نقص الخبرة والمهارات الخاصة بالعلاقات والتفاعلات الأسرية. وكذلك انخفاض مستوى الثقافة المتعلقة بمتطلبات الحياة الأسرية ومشكلاتها **(الروينى، 2012)**.

وحيث أن المرأة تعتبر محوراً هاماً والمحرك الأول للنهوض بالأسرة وتحقيق الاستقرار لها، مما يسهم في النهوض بالمجتمع من خلال توفير بيئة آمنة مشبعة بالاحتياجات، فقد توجب ذلك منها إدارتها لحياتها الأسرية بدرجة فعالة خاصة مع بداية السنوات الأولى من زواجها حتى تعبر بأسرتها إلى بر الأمان. ومن هنا نبعت فكرة البحث الحالي لدراسة العلاقة بين الوعي بإدارة الحياة الأسرية والاستقرار الأسري لدي عينة من الزوجات حديثات الزواج، **وذلك من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:**

1. ما مستوي كل من الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها والاستقرار الأسري بمحاوره لدى حديثات الزواج عينة البحث؟
2. ما الأوزان النسبية لمحاور كل من الوعي بإدارة الحياة الأسرية والاستقرار الأسري؟

المنارة للاستشارات
www.mar

3. ما أكثر مصادر المعلومات التي تستمد منها الزوجة معلوماتها عن حياتها الأسرية؟

4. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات حديثات الزواج عينة الدراسة في الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها تبعاً لـ (بيئة السكن- نمط الإقامة- عمل الزوجة – عمر الزوجة عند الزواج- مستوى تعليم الزوجة – الدخل الشهري للأسرة).

5. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات حديثات الزواج عينة الدراسة في الاستقرار الأسري بمحاوره تبعاً لـ (نمط الإقامة-عمل الزوجة – مستوى تعليم الزوجة- الدخل الشهري للأسرة).

6. ما طبيعة العلاقة بين مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية) والاستقرار الأسري بمحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدي- الاستقرار الاجتماعي) لدى حديثات الزواج؟

7. هل تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (محاور إدارة الحياة الأسرية) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إجمالي الاستقرار الأسري) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية بصفة أساسية إلى دراسة الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد – إدارة العلاقات الأسرية – إدارة الصحة الإنجابية) وعلاقته بالاستقرار الأسري بمحاوره (الإستقرار المالى – الإستقرار النفسجسدى – الإستقرار الإجتماعى) لدى عينة من حديثات الزواج، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

1. تحديد مستوي كل ما مستوي كل من الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها والاستقرار الأسري بمحاوره لدى حديثات الزواج عينة البحث.

2. تحديد الأوزان النسبية لمحاور كل من الوعي بإدارة الحياة الأسرية والاستقرار الأسري.

المنارة للاستشارات
www.mar

3. تحديد أكثر مصادر المعلومات التي تستمد منها الزوجة معلوماتها عن حياتها الأسرية.

4. دراسة الفروق بين متوسطات درجات حديثات الزواج عينة الدراسة في الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها تبعاً لـ (بيئة السكن– نمط الإقامة– عمل الزوجة – عمر الزوجة عند الزواج– مستوى تعليم الزوجة– الدخل الشهري للأسرة).

5. تحديد طبيعة الفروق بين متوسطات درجات حديثات الزواج عينة الدراسة في الاستقرار الأسري بمحاوره تبعاً لـ (نمط الإقامة–عمل الزوجة – مستوى تعليم الزوجة– الدخل الشهري للأسرة).

6. دراسة العلاقة بين مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها والاستقرار الأسري بمحاوره لدى حديثات الزواج.

7. تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (محاور إدارة الحياة الأسرية) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إجمالي الاستقرار الأسري) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط؟

أهمية البحث:

1. إلقاء الضوء على أهمية إدارة الحياة الأسرية وما قد يتبعها على إثره من استقرار أسرى وهذا ينعكس بدوره على استقرار المجتمع وتنميته.

2. تسليط الضوء على مرحلة مهمة من مراحل تكوين الأسرة، حيث تعد المراحل الأولى من الزواج من أخطر المراحل التي تمر بها حياة الأسرة نظراً لنقص الخبرة والمعلومات بكيفية التعامل مع كافة الجوانب الحياتية.

3. قد تساعد نتائج هذه الدراسة في تقديم المعلومات والبيانات والنتائج والتي قد تفيد الباحثين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات لما سيأتي بعدها من أبحاثٍ مكملة تهدف إلى إعداد برامج إرشادية لتنمية وعي حديثات الزواج بإدارة الحياة الأسرة ومردودها الإيجابي عليها وعلى اسرتها والمجتمع، وقد يسهم بصورة مباشرة في خفض معدلات الطلاق بتلك المرحلة.

المنارة للاستشارات
www.mar

4. تأمل الباحثتان أن تكون هذه الدراسة إضافة جديدة لمكتبة "تخصص إدارة المنزل والمؤسسات"، فبالرغم من وجود عدد من الدراسات التي تناولت إدارة شئون الأسرة ومواردها، أيضاً الاستقرار الأسري، إلا أن هذه الدراسات لم تركز بصورة مباشرة على وعي الزوجات حديثات الزواج بإدارة للحياة الأسرية ودورها في تحقيق الاستقرار والتوازن بالأسرة، وذلك في حدود علم الباحثتان.

الفروض البحثية:

1. توجد فروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً للمتغيرات الديمغرافية للدراسة (بيئة السكن- نمط الإقامة- عمل الزوجة – عمر الزوجة عند الزواج- مستوى تعليم الزوجة – الدخل الشهري للأسرة).

2. توجد فروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى بمحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) تبعاً للمتغيرات الديمغرافية للدراسة (نمط الإقامة-عمل الزوجة – مستوى تعليم الزوجة- الدخل الشهري للأسرة)".

3. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل)، والاستقرار الأسري بمحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) لدى حديثات الزواج.

4. تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (مستوى الاستقرار الأسرى) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط

المنارة للاستشارات
www.mar

الأسلوب البحثي:

أولاً: منهج البحث:

اتبع في هذا البحث المنهج **الوصفي التحليلي**، وهو المنهج الذي يهتم بجمع وتلخيص وتصنيف المعلومات والحقائق المدروسة المرتبطة بسلوك عينة من الأفراد والتي يرغب الباحث في دراستها، لغرض تحليلها وتفسيرها وتقييم طبيعتها للتنبؤ بها وضبطها أو التحكم فيها **(حريزي و أخرون، 2013)**.

ثانياً: مصطلحات البحث والمفاهيم الإجرائية:

- **الوعي Awareness**: لغةً هو الفهم وسلامة الإدراك، أما اصطلاحاً فهو اتجاه عقلي يمكن الفرد من إدراك نفسه والبيئة المحيطة به بدرجات متفاوتة من الوضوح والتعقيد **(القاضي، 2015)**، ويعرفه **نجم (2014)** بأنه مجموعة المفاهيم والمعارف والاتجاهات والمشاعر التي تحدد إدراك الفرد وفهم الفرد للواقع المحيط به وتصوراته الراهنة والمستقبلية له. وتعرفه الباحثتان إجرائياً بأنه مقدار ما تتمتع به الزوجة من المعرفة والدراية في الجوانب الحياتية، موجداً بذلك اتجاه لديها نحو ذلك الشيء وينعكس أثر ذلك في سلوكها وممارساتها.
- **الإدارة Management**: يُقصد بها مجموعة الأساليب العلمية التي تتبع بغرض تحقيق الأهداف مع الاستخدام الأمثل للموارد **(رقبان،2013)**، كما يعرفها **غيث (2014)** بأنها عملية توجيه وتخطيط وتنظيم وتنسيق ورقابة وصنع قرار باستخدام طاقة الموارد المالية والبشرية والمادية والمعلوماتية لتحقيق هدف ما بكفاءة وفاعلية.

وتعرفها الباحثتان إجرائياً بأنها الوسيلة التي تستخدمها الزوجة لتحقيق أهدافها والوصول إلى رغباتها وفق أسس علمية سليمة تعتمد على التخطيط الجيد للهدف المراد تحقيقه والكفاءة في تنفيذ تلك الخطة وتقييمها.

المنارة للاستشارات
www.mar

- **الحياة الأسرية Family life:**

تمثل الحياة الأسرية جزءاً أساسياً من مفهوم أكثر شمولاً وعمومية وهو الحياة بصفة عامة، ويشتمل هذا المفهوم على التفاعلات الأسرية الداخلية والخارجية والأدوار الأسرية والممارسات الوالدية والمشاكل والنزاعات الأسرية ومدى قدرة الأسرة على اشباع الحاجات النفسية وتوفير الدعم والمساندة لأفرادها **(عبد السلام، 2009)**. وعرفتها **الغلبي (2020)** بأنها المسائل والشئون التي تم وضعها في مؤسسة الزواج والتي تتضمن الحقوق والواجبات الأسرية التي تسري على جميع أفراد الأسرة. وتعرف إجرائياً بأنها عالَم متكامل من الحقوق والواجبات والآداب، والتي على إثرها تزداد قدرة الأسرة على مد المجتمع بالطاقات الفعالة التي تمدّه بالقوة والطاقة وتأخذ بيده نحو الرقي بين المجتمعات.

وتعرف **إدارة الحياة الأسرية Family life management إجرائيا بأنها:** الأساليب والوسائل التي تتبعها حديثات الزواج في إدارتهن لمجالات الحياة المعيشية المختلفة، بما يحقق أهدافهن الأسرية وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة بأعلى كفاءة ممكنة وأقل خسارة محتملة، والاستعانة بالتدابير التي تحقق لها سلامة العلاقات الأسرية وصحتها الإنجابية. ومن بين المحاور التي تبنتها الباحثتان **لإدارة الحياة الأسرية ما يلي:**

إدارة الأولويات وتوظيف الموارد Management priorities and Employ resources : يقصد بها حسن استخدام ربة الأسرة للموارد المتاحة لديها وترتيب وتنظيم متطلباتها الأسرية واحتياجاتها وفقاً لدرجة إلحاحها بحيث يتم التركيز على الاحتياجات الأساسية أولاً ثم الثانوية الأقل إلحاحاً.

إدارة العلاقات الأسرية Family relations management : الأساليب التي تنتهجها الزوجة في التعامل مع زوجها وأفراد عائلته وعائلتها بهدف كسب ودهم وحبهم وتحقيق قدر جيد من التواصل والترابط العائلي.

إدارة الصحة الإنجابية Reproductive Health Management : الأساليب والإجراءات التي تتبعها ربة الأسرة للوصول إلى حالة اكتمال الصحة والسلامة البدنية في الأمور ذات العلاقة بالجهاز التناسلي وعملياته وليست فقط الخلو من الأمراض والإعاقة.

المنارة للاستشارات
www.mar

- **الاستقرار الأسري Family stability :**

تعرفه **حقي و أبو سكينة (2013)** بأنه العلاقة الزوجية السليمة التي تحظى بقدر عالي من التخطيط الواعي الذي فيه الفردية والتكامل في أداء الأدوار لتحديد كيفية تحمل المسؤوليات والواجبات ومدى القدرة على مواجهتها مع اعتبار ديمقراطية التعامل في الأسرة حتى تستطيع الصمود أمام الأزمات وتحقيق المرونة والتكيف مع المتغيرات المختلفة". وتتفق كل من **بركات و منصور (2016) الحلبي (2020)** بأنه العلاقة الأسرية الناجحة التي تقوم على التفاعل الدائم والتنسيق بين أفراد الأسرة في أداء الأدوار، والمهام الروتينية، والتي تهيئ للأفراد الحياة اللازمة لإشباع احتياجاتهم وتتسم هذه العلاقة بالمحبة والديموقراطية، والتعاون بين أفراد الأسرة.

وتعرفه **الباحثتان إجرائياً** بأنه حالة من التوازن والتفاعل الإيجابي بين أفراد الأسرة، والتي من خلالها تتمكن الزوجة من الصمود أمام الأزمات الأسرية خاصة تلك التي تعترضها في السنوات الأولى من زواجها، والخروج من تلك المرحلة باستقرار وسلام. وفيما **يلي توضيح لمحاور الاستقرار الأسري المتمثلة في الآتي:**

الاستقرار الاقتصادي Economic stability : قدرة الزوجة على السيطرة على الوضع المالي للأسرة من خلال الموازنة بين المورد المالي للأسرة ومتطلباتها المتعددة والمتنوعة تجنباً لوقوع أزمات اقتصادية تهدد كيان الأسرة.

الاستقرار النفسجسدي Psychophysical stability : يقصد به تمتع الزوجة بالصحة والسلامة النفسية والجسدية الناتجة من ممارستها الصحيحة والصحية في التعامل مع كافة الجوانب المتعلقة بصحتها وابتعادها عن الأمور التي من شأنها التأثير على نفسيتها بالسلب.

الاستقرار الاجتماعي social stability : قدرة الزوجة على تحقيق الانسجام والتفاعل الإيجابي في العلاقات الاجتماعية الأسرية.

حديثات الزواج newlyweds : عرفتها أحمد (2016) بأنها السيدات اللاتي يكونون اسر حديثة تتضمن زوج وزوجة وأبناء أو بدون أبناء، واللاتي لم تتعد فترة زواجهن الثلاث سنوات الأولى من الزواج. وتعرف **إجرائياً** بأنها الزوجة التي لديها أطفال والريفية والحضرية من محافظة الشرقية، والتي لم يمر على زواجها أكثر من ثلاث سنوات.

المنارة للاستشارات
www.mar

ثالثاً: حدود البحث:

تتحدد الدراسة فيما يلي:

- **الحدود البشرية:**

أ- **عينة الدراسة الاستطلاعية:** وبلغ عددهن (30) زوجة حديثة الزواج، بهدف تقنين ثبات بعض أدوات البحث وذلك بعد تطبيق صدق المحكمين لأدوات البحث.

ب-**عينة الدراسة الأساسية:** بلغت (250) زوجة حديثة الزواج، من مستويات اجتماعية واقتصادية وتعليمية مختلفة بمحافظة الشرقية، وبشرط الا تتعدى مدة زواجهن الثلاث سنوات، وتم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية.

- **الحدود المكانية:**

اختيرت العينة من الزوجات حديثات الزواج بريف وحضر محافظة الشرقية عن طريق مساعدة معارف الباحثتان وأسرتهما وأقاربهما وزملائهما، وايضاً عن طريق توزيع استبيان إلكتروني على جروبات الواتس والفيسبوك بالرابط التالي:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8NJ1q-tv-2ppibQW60f9RyNfspUFkDGxea-PnUlijE2H_-w/viewform?usp=sf_link

- **الحدود الزمنية:**

تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية خلال الفترة من منتصف شهر أكتوبر وحتى نهاية ديسمبر من عام 2020.

رابعاً: إعداد وبناء أدوات البحث وتقنينها:

تم إعداد أدوات البحث في ضوء الأهداف البحثية وبعد الاطلاع على الدراسات السابقة، واشتملت على ما يلي:

1- استمارة البيانات العامة للأسرة:

أعدت هذه الاستمارة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض خصائص عينة الدراسة الديموجرافية موضع البحث، وقد شملت على ما يلي: (مكان سكن الأسرة- نمط الإقامة- عمل الزوجة - العمر عند الزواج- المستوى التعليمي للزوجة- الدخل الشهري للأسرة).

المنارة للاستشارات

www.mar

2- **استبيان الوعي بإدارة الحياة الأسرية لدى الزوجات حديثات الزواج:**

هذا الإستبيان فى ضؤ القراءات والدراسات السابقة و التعريف الإجرائى لإدارة الحياة الأسرية تضمن الاستبيان في صورته الأولية على (58) عبارة خبرية تقيس مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية لدى حديثات الزواج. وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (دائماً، أحيانا، لا) على مقياس متصل (1،2،3) لاتجاه العبارة الايجابي، و(3،2،1) لاتجاه العبارة السلبي.

3- استبيان الاستقرار الأسرى لدى الزوجات حديثات الزواج:

هذا الإستبيان فى ضؤ القراءات والدراسات السابقة و التعريف الإجرائى للإستقرار الأسرى تضمن الاستبيان في صورته الأولية على (41) عبارة خبرية تقيس الاستقرار الأسرى لدى حديثات الزواج. وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (دائماً، أحيانا، لا) على مقياس متصل (1،2،3) لاتجاه العبارة الايجابي، و(3،2،1) لاتجاه العبارة السلبي.

صدق وثبات الاستبيان:

1- **التحقق من صدق الاستبيان:**

أ- **صدق المحتوى:** تم عرض الاستبيان في صورته الأولية على عدد (7) من الأساتذة المتخصصين في المجال لإبداء ملاحظاتهم حول عباراته، وقد تم حساب تكرارات الاتفاق بين المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تراوحت بين 87%- 100%.

ب- **صدق الاتساق الداخلي:** تم حسابه باستخدام معامل الارتباط باستخدام معامل "بيرسون" بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور الذي تنتمي إليه المفردة، وكانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى 0.001 مما يعطي مؤشراً جيداً على الاتساق الداخلي للاستبيان ويوضح تلك النتائج جدولي (1-2):

المنارة للاستشارات
www.mar

جدول (1) الاتساق الداخلي بين كل عبارة والدرجة الكلية لمحاور مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية، والدرجة الكلية لمحاور مستوى الاستقرار الأسرى ن= (30)

الوعي بإدارة الحياة الأسرية				الاستقرار الأسرى			
رقم العبارة	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	إدارة العلاقات الأسرية	إدارة الصحة الإنجابية	رقم العبارة	الاستقرار المالي	الاستقرار النفسجسدى	الاستقرار الاجتماعي
1	***0.564	*0.196	***0.512	1	***0.623	***0.772	*0.134
2	***0.626	***0.253	***0.566	2	***0.611	***0.853	*0.121
3	***0.488	***0.387	***0.551	3	***0.674	***0.624	***0.571
4	***0.688	***0.220	***0.423	4	***0.576	***0.805	***0.127
5	***0.651	***0.215	***0.479	5	***0.607	***0.863	***0.597
6	***0.781	***0.240	***0.593	6	***0.658	***0.778	***0.632
7	***0.673	***0.283	*0.143	7	***0.418	***0.686	***0.741
8	***0.624	*0.137	***0.588	8	***0.363	***0.798	***0.479
9	***0.530	***0.249	***0.583	9	***0.413	***0.707	***0.637
10	***0.569	***0.273	*0.115	10	***0.641	***0.804	***0.593
11	***0.627	***0.226	***0.419	11	**0.451	***0.852	***0.701
12	***0.614	***0.326	***0.289	12		***0.778	*0.0159
13	***0.582	***0.313	***0.470	13		***0.718	***0.626
14	***0.430	***0.433	***0.573	14		*0.113	***0.718
15	***0.606	***0.366	***0.513	15			***0.745
16	***0.514	***0.305	***0.383	16			***0.725
17	***0.305	**0.215	***0.386				
18	*0.187	*0.175	–				
19	***0.552	*0.173	–				
20	***0.533	***0.262	–				
21	***0.571	–	–				

المنارة للاستشارات

www.mar

جدول (2) الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لاستبيان الوعي بإدارة الحياة الأسرية ولاستبيان الاستقرار الأسرى ن= (30)

	الاستبيان	عدد العبارات	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	21	***0.906	0.001
	إدارة العلاقات الأسرية	20	***0.423	0.001
	إدارة الصحة الإنجابية	17	***0.759	0.001
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	11	***0.507	0.01
	الاستقرار النفسجسدى	14	***0.911	0.001
	الاستقرار الاجتماعي	16	***0.874	0.001

2- التحقق من ثبات الاستبيان:

ويقصد به أن يعطي تقديرات ثابتة إذا أعيد تطبيقه على نفس أفراد العينة وفي نفس الظروف، وقد تم استخدام طريقة **ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات:

جدول (3) معاملات ثبات استبيان الوعى بإدارة الحياة الأسرية، والاستقرار الأسرى ن= (30)

الاستبيان	الاستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	21	0.888
	إدارة العلاقات الأسرية	20	0.585
	إدارة الصحة الإنجابية	17	0.725
	الاستبيان ككل	58	0.857
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	11	0.773
	الاستقرار النفسجسدى	14	0.918
	الاستقرار الاجتماعي	16	0.785
	الاستبيان ككل	41	0.861

يتضح من جدول (3) أن قيم معاملات ثبات ألفا لإجمالي عبارات استبيان الوعي بإدارة الحياة الأسرية لدى المبحوثات حديثات الزواج ككل واستبيان الاستقرار الأسرى ككل مرتفعة وهذا يعطي ثقة في ثبات المقياس وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي.

المنارة للاستشارات
www.mar

وبناء على ذلك أصبح أستبيانى البحث فى صورتهما النهائية كما يلى:

- **إستبيان الوعى بإدارة الحياه الأسرية:**

تضمن هذا الإستبيان فى صورته النهائية على (58) عبارة خبرية مقسمة على ثلاث محاور رئيسية، وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (دائماً، أحيانا، لا) على مقياس متصل (1،2،3) لاتجاه العبارة الايجابي، و(3،2،1) لاتجاه العبارة السلبي. ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة، حيث كانت الدرجة العظمي (174)، والدرجة الصغرى (58)، وتم تقسيم مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ككل إلى مستوى (منخفض – متوسط– مرتفع)، من خلال حساب المدي وأبعاده تبعاً للبيانات المشاهدة نتيجة تطبيق الاستبيان من المعادلات الآتية:

المدى = (الدرجة العظمي– الدرجة الصغرى) طول الفئة = (المدى/ 3) +1

وفي حالة إذا كان طول الفئة يحتوي على قيم عشرية يتم التقريب إلي الرقم الصحيح الأعلى، وعليه تم تقسيم استجابات المبحوثات إلى ثلاث فئات لمستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية بمحاورها كالتالي:

- مستوى وعى منخفض: من الدرجة الصغرى إلى أقل من (الدرجة الصغرى + طول الفئة).
- مستوى وعى متوسط: من (الدرجة الصغرى + طول الفئة) إلى أقل من (الدرجة الصغرى + طول الفئة×2).
- مستوى وعى مرتفع: من (الدرجة الصغرى + طول الفئة×2) فأكثر.

فكانت كالتالي: وعى منخفض (58 <97)، متوسط (97 <136)، مرتفع (136 فأكثر).

وقسمت محاور الوعي بإدارة الحياة الأسرية كالتالي:

المحور الأول: إدارة الأولويات وتوظيف الموارد:

اشتمل هذا المحور على (21) واحد وعشرون عبارة تعبر عن التمسك بمبدأ الأولويات في توظيف الموارد والأخذ في الاعتبار الظروف الطارئة عند تخطيطي لدخلي، وتحديد الاحتياجات الأساسية فقط عند عملية شراء السلع، توزيع الدخل علي بنود الأنفاق المختلفة وفقا للأولوية، والتخطيط للادخار طويل المدي، والسعي

المنارة للاستشارات
www.mar

لتنمية المهارات، وإعداد قائمة بالأعمال المطلوب انجازها علي مدار اليوم، وتحديد معوقات انجاز الأعمال في الوقت المحدد، الاستفادة من وقت الفراغ في اكتساب المعلومات والمهارات عن الحياة الزوجية. وكانت الدرجة العظمي (63)، والصغرى (21)، وقسم المستوى إلى: وعى منخفض (21 – <35)، متوسط (35 <50)، مرتفع (50 فأكثر)

المحور الثاني: إدارة العلاقات الأسرية:

اشتمل هذا المحور علي (20) عشرون عبارة تعبر عن القدرة علي جذب مشاعر زوجها لها، التخطيط لتفادي الأمور التي تجلب لي الخلاف مع الزوج وأهله، مناقشة الزوج في الأمور المختلفة أمام الآخرين، سيادة لغة الصمت بين الزوجين، الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية مع اهل الزوج، ووضع خيارات وبدائل لردود الأفعال المختلفة بالموقف الواحد، التغاضي عن بعض الأمور حتي تسير حياتي بهدوء، التحكم في المواقف الحياتية التي تثير الخلاف مع أهل الزوج ، العمل على ضبط الانفعالات في حياتي الأسرية، مشاركة الأهل مختلف المناسبات، والتخفيف عن الزوج ومساندته وقت ضيقه. وكانت الدرجة العظمي (57)، والصغرى (20)، وقسم المستوى إلى: وعى منخفض (20– <34)، متوسط (34 <48)، مرتفع (48 فأكثر).

المحور الثالث: إدارة الصحة الإنجابية:

اشتمل هذا المحور علي (17) سبعة عشر عبارة تعبر عن الاهتمام بمعرفة بداية ونهاية فترة التبويض، تجفيف منطقة المهبل، الاهتمام بمعرفة الوسائل المناسبة لمنع الحمل، الامتناع عن تناول أي أدوية في النصف الثاني من الدورة الشهرية، تجنب القيام بالأعمال المجهدة أثناء الاستعداد للحمل، الحرص علي تناول حمض الفوليك بالجرعة المحددة خلال الثلث الأول من الحمل، الاهتمام بالتغذية السليمة أثناء الاستعداد للحمل وخلاله وبعده، محاولة جمع المعلومات حول تربية الأطفال والتعامل مع مشكلاتهم، وكانت الدرجة العظمي (51)، والصغرى (17)، وقسم المستوى إلى: منخفض (17 – <29)، متوسط (29 <41)، مرتفع (41 فأكثر).

المنارة للاستشارات
www.mar

- **استبيان الاستقرار الأسرى لدى الزوجات حديثات الزواج:**

تضمن هذا الإستبيان فى صورته النهائية على (41) عبارة خبرية تقيس الاستقرار الأسرى لدى حديثات الزواج. وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (دائماً، أحيانا، لا) على مقياس متصل (1،2،3) لاتجاه العبارة الايجابي، و(3،2،1) لاتجاه العبارة السلبي. ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة، حيث كانت الدرجة العظمي (123)، والدرجة الصغرى (41)، وتضمن الاستبيان ثلاثة محاور رئيسية للاستقرار الأسرى هي: (الاستقرار المالي، الاستقرار النفسجسدى، الاستقرار الاجتماعي)، من خلال حساب المدي وأبعاده تبعاً للبيانات المشاهدة، وتم تقسيم مستوى الاستقرار الأسرى ككل كالتالي: منخفض (41 – <69)، متوسط (69< 97)، مرتفع (97 فأكثر).

وقسمت محاور الاستقرار الأسرى إلى ما يلي:

المحور الأول: الاستقرار المالي:

اشتمل هذا المحور علي (11) إحدى عشر عبارة تعبر عن التزام بالمبلغ المخصص للإنفاق علي السلع المختلفة، وأن الارتفاع المتزايد في الاسعار يؤدي إلي ارباك ميزانية الاسرة، التعرف علي الأزمات التي تتعرض لها الأسر الأخرى، ترك المشاكل الاقتصادية الصغيرة دون حلها، توقع حدوث أزمة اقتصادية بملاحظة المتوافر من الدخل، العجز عن تلبية احتياجات أفراد الأسرة المادية، التعرض للاستدانة من الآخرين، توفير السلع قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار، وكانت الدرجة العظمي (33)، والصغرى (11)، أما مستويات الاستقرار المالي فكانت: مستوى استقرار منخفض (11 – <19)، متوسط (19<27)، مرتفع (27 فأكثر).

المحور الثاني: الاستقرار النفسجسدى:

اشتمل هذا المحور على (14) أربعة عشر عبارة تعبر عن بالدفء العاطفي في الحياة الزوجية، تقدير الزوجين لبعضهما، الشعور بالأمان والطمأنينة في الحياة الأسرية، سيادة علاقات المحبة والصداقة والاحترام والمعاملة إنسانية فيما بين الزوجين، التعامل بحكمة وهدوء مع المواقف المثيرة للغضب، الشعور بالدافعية للعمل، تأثير الحمل المتكرر على فترات قريبة على صحتها، والشعور بالتعب والإرهاق من أقل

المنارة للاستشارات
www.mar

مجهود، تسبب وسيلة تنظيم الحمل في مشاكل صحية لعدم مناسبتها. وكانت الدرجة العظمي (42)، والصغرى (14)، أما مستويات الاستقرار النفس سدى فكانت: مستوى استقرار منخفض (14 – <24)، متوسط (24<34)، مرتفع (34 فأكثر).

المحور الثالث: الاستقرار الاجتماعي:

اشتمل هذا المحور علي (16) ستة عشر عبارة تعبر عن المحافظة على المظهر أمام الأخرين، التمتع بعلاقات جيدة مع أهل الزوج، سيادة التعاون والتفاعل الإيجابي بين أفراد أسرتي، عدم التقصير في المناسبات العائلية، التواصل باستمرار مع الأهل، مواجهة المشاكل في الحياة الزوجية لاختلاف العادات والتقاليد، وللسماح بتدخل الأهل في حياتنا، تجاهل أفراد الأسرة للمناسبات الخاصة بالأسرة (عيد ميلاد زواج،..)، الانزعاج من سهر الزوج لفترات طويلة مع أصدقاؤه خارج المنزل، وكانت الدرجة العظمي (48)، والصغرى (16)، أما مستويات الاستقرار الاجتماعي فكانت: مستوى استقرار منخفض (16 – <27)، متوسط (27<38)، مرتفع (38 فأكثر).

خامساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث:

تم تحليل البيانات ومعالجتها الإحصائية باستخدام برنامج (**SPSS.**) وتم حساب الوزن النسبي، والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري – معامل بيرسون وألفا كرونباخ – معامل ارتباط بيرسون – اختبار (ت) **T-test** – تحليل التباين أحادي الاتجاه (**One Way ANOVA**) لإيجاد قيمة "ف" – اختبار **LSD** للمقارنات المتعددة – معامل الانحدار الخطي.

المنارة للاستشارات

www.mar

النتائج والمناقشة:

أولا: نتائج الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للزوجات حديثات الزواج عينة الدراسة:

جدول (4) التوزيع النسبي للزوجات حديثات الزواج عينة الدراسة وفقا للخصائص الاجتماعية والاقتصادية

البيان	الفئات	العدد	%	البيان	الفئات	العدد	%
بيئة السكن	الريف	96	38.4	نمط الإقامة	في مسكن مستقل	160	64
	الحضر	154	61.6		مع أهل الزوج	90	36
	الإجمالي	250	100		الإجمالي	250	100
عمل الزوجة	لا تعمل	124	49.6	متوسط الدخل الشهري للأسرة	منخفض (أقل من 3000جنيه)	28	11.2
	تعمل	126	50.4		متوسط (3000 – أقل من4000)	74	29.6
	الإجمالي	250	100		مرتفع (من 4000 فأكثر)	148	59.2
					الإجمالي	250	100
العمر عند الزواج	أقل من 20 سنة	64	25.6	المستوى التعليم للزوجة	منخفض (ابتدائي واعدادي)	36	14.4
	من 20 –لأقل من 25 سنة	133	53.2		متوسط (فني/ ثانوي/ معهد)	76	30.4
	25 سنة فأكثر	53	21.2		مرتفع (جامعي/ فوق جامعي)	138	55.2
	الإجمالي	250	100		الإجمالي	250	100

يتبين من جدول (4) ارتفاع نسبة الزوجات قاطني الحضر عن الريف حيث بلغت النسبة 61،6٪، 38.4٪ على التوالي، كما ارتفعت نسبة المبحوثات اللاتي تسكن في منزل مستقل بنسبة بلغت 64%، في مقابل 36% للمبحوثات التي تسكن مع أهل الزوج، كما تبين أن نصف المبحوثات عينة الدراسة يعملون بنسبة بلغت 50.4%، في حين أن 49.6% منهن لا يعملن. كما بينت نتائج الدراسة أن أكثر من نصف المبحوثات تزوجن عند فئة عمرية من (20–لأقل من 25 سنة) بنسبة بلغت 53.2%، في مقابل أن 25.6% منهن تزوجن في فئة عمرية (أقل من 20 سنة)، وأن 21.2% منهن تزوجن في فئة عمرية (25 سنة فأكثر). وبالنسبة للدخل الشهري للأسرة تبين أن غالبية المبحوثات ذوات دخل أسرى مرتفع (4000 فأكثر) بنسبة بلغت 59.2٪، في حين بلغت نسبة ذوات الدخل الأسرى المتوسط والمنخفض نحو 29.6%، 11.2% على الترتيب. كما اتضح أن ما يقرب من ثلثي الزوجات عينة الدراسة ذوي مستوى تعليمي مرتفع (تعليم جامعي، فوق جامعي) بنسبة بلغت 55.2٪، في حين بلغت نسبة الأزواج والزوجات ذوي المستوى التعليمي المتوسط (فني، ثانوي،

المنارة للاستشارات
www.mar

معاهد) 29.6٪ ،30.4٪على الترتيب. في حين انخفضت نسبة المستوى التعليمي المنخفض (يقرأ ويكتب، ابتدائي، إعدادي) الزوجات بنسبة بلغت 14.4%.

ثانياً: نتائج وصف مستوى وعي الزوجات حديثات الزواج على أدوات البحث:

أ- وصف مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية لدى حديثات الزواج:

جدول (5) مستوي وعى المبحوثات بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره.

مستوي الوعي بإدارة الحياة الاسرية لدى الزوجات حديثات الزواج							
المحور الأول: إدارة الأولويات وتوظيف الموارد			الترتيب	المحور الثاني: إدارة العلاقات الأسرية			الترتيب
مستوى الوعي	العدد	%	الثاني	مستوى الوعي	العدد	%	الثالث
وعى منخفض (21 < 35)	14	5.6		وعى منخفض (20 <34)	6	2.4	
وعى متوسط (35>50)	130	52		وعى متوسط (34>48)	194	77.6	
وعى مرتفع (50 فأكثر)	106	42.4		وعى مرتفع (48 فأكثر)	50	20	
المجموع	250	100		المجموع	250	100	
الوزن النسبي	93.7	%37.5		الوزن النسبي	87.6	%35.1	
المحور الثالث: إدارة الصحة الإنجابية			الترتيب	الوعي بإدارة الحياة الأسرية ككل			
وعى منخفض (17 <29)	6	2.4	الأول	وعى منخفض (58 <97)	4	1.6	
وعى متوسط (29>41)	146	58.4		وعى متوسط (97>136)	160	64	
وعى مرتفع (41 فأكثر)	98	39.2		وعى مرتفع (136 فأكثر)	86	34.4	
المجموع	250	100		المجموع	250	100	
الوزن النسبي	95.4	%38.1					

أوضحت النتائج الواردة بجدول (5) ما يلي: تبين اختلاف مستوي الوعي بإدارة الحياة الأسرية لدى المبحوثات حديثات الزواج، حيث ارتفعت نسبة الزوجات ذوي مستوى الوعي المتوسط بإدارة الحياة الأسرية ككل بنسبة بلغت 64%، تلاها نسبة الزوجات ذوات مستوى الوعى المرتفع بنسبة بلغت 34.4%، بينما انخفضت نسبة المبحوثات ذوات الوعى المنخفض بنسبة 1.6% من إجمالي المبحوثات حديثات الزواج. وقد يرجع ذلك إلى نقص الخبرة والمعلومات الكافية والقدرة على تحمل الأعباء والمسئوليات الأسرية لدى حديثات الزواج والتي تمكنهن من إدارة حياتهن الأسرية بدرجة عالية من الكفاءة ويتفق ذلك مع دراسة كل من **حمدان (2005)**، **الرويني (2012)** والذين أوضحوا أن السبب وراء ضعف تحمل مسئولية الزواج والتقصير في أداء المسئوليات

المنارة للاستشارات
www.mar

هو عدم الوعي الكافي بالمعني الحقيقي للزواج، بمتطلبات الحياة الأسرية ومشكلاتها، وكذلك أسس وقواعد الحياة الزوجية.

كما بينت النتائج فى الجدول رقم (5) أيضا أن محور إدارة الصحة الإنجابية جاء في المرتبة الأولى بوزن نسبى قدره 95.4 بنسبة 38.1%. في حين جاء محور إدارة الأولويات وتوظيف الموارد في المرتبة الثانية بوزن نسبى قدره 93.7 بنسبة 37.5%. أما بالنسبة لمحور إدارة العلاقات الأسرية فقد جاء في المرتبة الثالثة والأخيرة بوزن نسبى قدره 87.6 بنسبة 35.1%. وتري الباحثتان تلك النتيجة منطقية فإن أكثر ما تتمناه وتنتظره المرأة في بداية زواجها هو إشباع غريزة الأمومة بطفل يملي عليها كل حياتها ويكمل سعادتها الأسرية، لذا فإن من أولى الأهداف التي تخطط لها في بداية حياتها الأسرية هو التخطيط للإنجاب وتمتعها بصحة إنجابية عالية تمكنها من العيش حياة أسرية هنيئة.

ب-وصف مستوى الاستقرار الأسري لدى حديثات الزواج:

جدول (6) مستوي الاستقرار الأسرى ومحاوره لدى المبحوثات.

مستوي الاستقرار الاسرى لدى الزوجات حديثات الزواج							
المحور الاول: الاستقرار المالي			الترتيب	المحور الثاني: الاستقرار النفسجسدى			الترتيب
مستوى الوعي	العدد	%	الثاني	مستوى الاستقرار	العدد	%	الأول
مستوى الاستقرار	العدد	%		استقرار منخفض (24>14)	14	5.6	
استقرار منخفض (19> 11)	18	7.2		استقرار متوسط (34>24)	73	29.2	
استقرار متوسط (27>19)	132	52.8		استقرار مرتفع (34 فأكثر)	163	65.2	
استقرار مرتفع (27 فأكثر)	100	40		المجموع	250	100	
الوزن النسبي	91.2	%36.5		الوزن النسبي	91.7	36.7 %	
المحور الثالث: الاستقرار الاجتماعي			الترتيب	الاستقرار الأسري ككل			
استقرار منخفض (27>16)	26	10.4	الثالث	استقرار منخفض (69>41)	11	4.4	
استقرار متوسط (38>27)	136	54.4		استقرار متوسط (97>69)	145	58	
استقرار مرتفع (38 فأكثر)	88	35.2		استقرار مرتفع (97 فأكثر)	94	37.6	
المجموع	250	100		المجموع	250	100	
الوزن النسبي	95.4	%38.1 .					

المنارة للاستشارات
www.mar

أوضحت النتائج الواردة بجدول (6) ما يلي: أن أكثر من نصف المبحوثات حديثات الزواج مستوى الاستقرار الأسرى ككل لديهن متوسط بنسبة بلغت 58%، في مقابل 37.6% لديهن مستوى استقرار أسرى مرتفع، في حين أشار 4.4% أن مستوى استقرارهن الأسرى منخفض. ويأتي المستوى المتوسط من الاستقرار الأسري لدى عينة البحث إلى إدارتها لحياتها الأسرية بدرجة متوسطة والتي من المؤكد أنه ستنعكس على استقرارها الأسري، فأغلب حالات الطلاق وتفكك الأسر تأتي نتيجة لضعف وعي الزوجات بكيفية إدارة شئونهن الأسرية وعلاقاتهم الأسرية سواء مع الزوج أو الأهل مما يزعزع استقرار الأسرة وتوازنها، وأثبتت دراسة **الدسوقي (2003)** أن السنوات الأولى من الزواج هي الأصعب في التعامل مع مشكلات الحياة الأسرية ومتطلباتها، نتيجة نقص الخبرة والمهارات الخاصة بالعلاقات والتفاعلات الأسرية.

كما تبين من جدول (6) أن محور الاستقرار النفسجسدى جاء في المرتبة الأولى بوزن نسبى قدره 91.7 بنسبة 36.7%. فى حين جاء محور الاستقرار المالي في المرتبة الثانية بوزن نسبى قدره 91.2 بنسبة 36.5%، وفى المرتبة الثالثة والأخيرة جاء محور الاستقرار الاجتماعي بوزن نسبى 86.6% بنسبة 34.7%. وترج الباحثتان ذلك أن الزواج في حد ذاته يحقق مطلباً يحلم به كل فتى وفتاة، ومع تحقيقه تستقر الفتاة نفسياً ولاسيما بدنياً وتشعر وكأنها قطعت شوطاً مهماً في حياتها، ولكن يبقى الفيصل في هذا الاستقرار الرجل، فإذا أحسن معاملتها زاد معه إطمئنانها واستقرارها نفسياً وجسدياً بحياتها الأسرية.

المنارة للاستشارات
www.mar

ج-وصف أكثر مصادر المعلومات عن الحياة الأسرية التي تلجأ إليها المبحوثات حديثات الزواج:

جدول (7) الوزن النسبي لمصادر المعلومات عن الحياة الأسرية التي تلجأ إليها المبحوثات حديثات الزواج

مصادر المعلومات الأسرية	الوزن النسبي	الترتيب
1- العائلة.	4.2	الأول
2- الأصدقاء.	3.9	الثاني
3- الإنترنت	3.01	الثالث
4- الخبرة.	2.9	الرابع
5- التليفزيون	2.02	الخامس
6- الراديو.	1.7	السادس
7- الكتب.	1.69	السابع
8- الجرائد والمجلات.	1.66	الثامن
9- الجيران.	1.55	التاسع

تبين من نتائج الجدول (7) أن أكثر المصادر التي تلجأ إليها المبحوثات في الحصول معلوماتهم الأسرية هي العائلة بوزن نسبى 4.2، يليها اللجوء إلى جماعة الأصدقاء بوزن نسبى 3.9، يليها الإنترنت بوزن نسبى 3.01، يليها الخبرة بوزن نسبى 2.9، يليها التليفزيون بوزن نسبى 2.02، يليها الراديو بوزن نسبى 1.7، يليها الكتب بوزن نسبى 1.69، يليها الجرائد والمجلات بوزن نسبى 1.66، في حين جاء الجيران في الترتيب الأخير للمصادر التي تلجأ إليها المبحوثات في الحصول على معلومات خاصة بإدارة الحياة الأسرية. وهذا يبين دور الأهل في إمداد بناتهن بالنصيحة والمعلومات الحسنة فيما يتعلق بكيفية إدارتهن لشئونهن الأسرية، ويجعلنا ننادي بضرورة استخدام الأهل للحكمة والتروي فكل نصيحة تقدم لبناتهن حتي تعبر بسفينتها الزوجية إلى بر الأمان.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث:

<u>النتائج في ضوء الفرض الأول:</u>

توجد فروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً للمتغيرات الديمغرافية للدراسة (بيئة السكن- نمط الإقامة- عمل الزوجة – عمر الزوجة عند الزواج- مستوى تعليم الزوجة- الدخل الشهري

المنارة للاستشارات
www.mar

للأسرة)"، للتحقق من الفرض إحصائياً تم إجراء اختبار (ت) واختبار(ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره تبعاً لبيئة السكن، ونمط الإقامة، وعمل الزوجة، عمر الزوجة عند الزواج، ومستوى تعليم الزوجة، الدخل الشهري للأسرة، وتطبيق اختبار LSD لبيان اتجاه دلالة الفروق إن وجدت:

- بيئة السكن:

جدول (8) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لبيئة السكن (ن= 250)

الاستبيان	المحور	الريف ن=96		الحضر ن=154		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الوعى بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	42.9	7.3	49.9	7.6	7-	7.197-	دالة عند 0.001 لصالح الحضر
	إدارة العلاقات الأسرية	43	2.3	44.2	2.7	1.2-	3.731-	دالة عند 0.001 لصالح الحضر
	إدارة الصحة الإنجابية	37.9	4.4	39.5	5.03	1.6-	2.591-	دالة عند 0.05 لصالح الحضر
	الاستبيان ككل	123.9	9.9	133.6	12.1	9.7-	6.917-	دالة عند 0.001 لصالح الحضر

يتضح من جدول (8) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً لبيئة السكن حيث بلغت قيمة (ت) على التوالي -7.197، -3.713، -2.591، -6.917 وهي قيم دالة احصائياً عند 0.05، 0.001 لصالح المبحوثات التي تسكن في الحضر. ويرجع ذلك إلى تعقد الحياة المعيشية في الحضر عن الريف والتي تعتبر الحياة الأسرية جزء منها حيث تلجأ ربة الزوجة إلى البحث عن الأساليب والوسائل التي تعينها وتمكنها من الاستغلال الأمثل لمواردها وشئونها المعيشية بدرجة أكبر من الزوجات المقيمات بالريف. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة **دراسة عبد الجواد (2019)، عبد الحميد (2019)** وتتعارض هذه النتيجة مع نتيجة دراسة **الجهيني (2008)** والتي اوضحت عدم وجود فروق في اداء الأدوار الأسرية

المنارة للاستشارات
www.mar

تبعا لمكان السكن. وتتعارض أيضا مع دراسة **أبو سليم (2018)** حيث أوضحت أن وجود فروق دالة احصائيا في إدارة الأولويات لصالح الريفيات.

- نمط الإقامة:

جدول (9) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لنمط الإقامة (ن= 250)

الاستبيان	المحور	مع العائلة ن=160		مستقلة ن=90		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	44.3	8.8	48.8	7.3	4.5-	4.172-	دالة عند 0.001 لصالح المستقلة
	إدارة العلاقات الأسرية	43.5	2.4	44.2	3	0.7	1.994-	دالة عند 0.05 لصالح المعيشة المستقلة
	إدارة الصحة الإنجابية	38.6	5.7	39.1	4.3	0.5-	0.688-	غير دالة
	الاستبيان ككل	127.1	13.9	131.4	10.8	4.3-	2.534-	دالة عند 0.01 لصالح المعيشة المستقلة

يتضح من جدول (9) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- الاستبيان ككل) تبعاً لنمط الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) على التوالي -4.172، 1.994، -2.534 وهى قيم دالة احصائياً عند 0.05، 0.001 لصالح المبحوثات التي تسكن في مسكن مستقل. ويتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة **ابراهيم (2020)** التي أوضحت أن الزوجة التي تعيش بمسكن مستقل أكثر قدرة على التعامل بحرية في أمور حياتها الشخصية والاجتماعية من التي تسكن مع العائلة فإنها تكون خاضعة للآرائهم واتجاهاتهم.

كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى إدارة الصحة الإنجابية حيث بلغت قيمة (ت) -0.688 وهي قيمة غير دالة إحصائياً. وتتعارض هذه النتيجة مع نتيجة دراسة **كامل وآخرون (2018)** حيث أوضحت أن الوعي بالصحة الانجابية يتأثر بالعلاقات المتشابكة في حالة العيش مع العائلة.

المنارة للاستشارات

www.mar

- عمل الزوجة:

جدول (10) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لعمل الزوجة (ن= 250)

الاستبيان	المحور	لا تعمل ن=124		تعمل ن=126		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	46.2	8.5	48.3	7.6	2.1-	2.096-	دالة عند 0.05 لصالح العاملات
	إدارة العلاقات الأسرية	42.8	2.6	44.6	2.3	1.8-	5.538-	دالة عند 0.001 لصالح العاملات
	إدارة الصحة الإنجابية	37.9	4.9	39.9	4.5	2-	3.323-	دالة عند 0.01 لصالح العاملات
	الاستبيان ككل	126.9	12.9	132.8	10.79	5.9-	3.936-	دالة عند 0.001 لصالح العاملات

يتضح من جدول (10) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الإستبيان ككل) تبعاً لعمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت) على التوالي -2.096، -5.538، -3.323، -3.936 وهى قيم دالة احصائياً عند 0.05، 0.01، 0.001 لصالح المبحوثات العاملات. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة **دراسة الخطيب (2009)**، **حماد (2011)**، **عبد الجواد (2019)**، **عبد الحميد (2019)** وتتعارض مع نتيجة دراسة **أبو سليم (2018)** حيث أوضحت أن وجود فروق دالة احصائيا في إدارة الأولويات لصالح غير العاملات. وأيضا مع دراسة **ياسين و حبيب (2021)** والتي أوضحت عدم وجود فروق في العلاقات الأسرية تبعا لعمل ربة الأسرة. وايضا مع دراسة **صادق (2013)**، **كرم الله (2019)** والتي بينت ان لعمل المرأة تأثير سلبي على الصحة الانجابية لها.

المنارة للاستشارات
www.mar

- عمر الزوجة عند الزواج:

جدول (11) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لعمر الزوجة عند الزواج (ن =250)

لاستبيان	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	1832.893 14836.707 16669.600	2 247 249	916.446 60.068	15.257	دالة عند 0.001
	إدارة العلاقات الأسرية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	80.691 1682.925 1763.616	2 247 249	40.345 6.813	5.921	دالة عند 0.01
	إدارة الصحة الإنجابية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	297.491 5568.205 5865.696	2 247 249	148.746 22.543	6.598	دالة عند 0.01
	الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	4322.920 32865.944 37188.864	2 247 249	2161.460 133.061	16.244	دالة عند 0.001

يتضح من جدول (11) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً لعمر الزوجة عند الزواج حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي 15.257، 5.921، 6.598، 16.244 وهى قيم دالة احصائياً عند 0.01، 0.001، **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (14) ذلك:**

يتضح من جدول (12) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً لعمر الزوجة عند الزواج لصالح الفئات العمرية الأكبر. ويرجع ذلك إلى أن بزيادة سنوات العمر تزداد خبرة المرأة وتتسع مدركاتها ويزداد وعيها بإدارتها لشئون حياتها، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة **العبدلي (2003)، أحمد (2009)، حماد (2011)، Raj (2011)، النوري (2015)،**

المنارة للاستشارات
www.mar

جدول (12) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الزوجية ومحاوره تبعاً لعمر الزوجة عند الزواج (ن = 250)

الاستبيان	المحور	عمر الزوجه عند الزواج	(اقل من20سنه) م=45.9	(20-لاقل من25) م=45.6	(25 فاكثر) م=51.9
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	(اقل من20سنه)	-	-	-
		(20-لاقل من25)	0.252	-	-
		(25 فاكثر)	***6.06-	***6.35-	-
	إدارة العلاقات الأسرية	عمر الزوجة عند الزواج	(اقل من20سنه) م=44.04	(20-لاقل من25) م=43.2	(25 فاكثر) م=44.5
		(اقل من20سنه)	-	-	-
		(20-لاقل من25)	*0.842	-	-
		(25 فاكثر)	0.483-	**1.32-	-
	إدارة الصحة الإنجابية	عمر الزوجة عند الزواج	(اقل من20سنه) م=37.6	(20-لاقل من25) م=38.7	(25 فاكثر) م=40.6
		(اقل من20سنه)	-	-	-
		(20-لاقل من25)	1.07-	-	-
		(25 فاكثر)	***3.03-	**1.96-	-
	الاستبيان ككل	عمر الزوجة عند الزواج	(اقل من20سنه) م=127.5	(20-لاقل من25) م=127.5	(25 فاكثر) م=137.1
		(اقل من20سنه)	-	-	-
		(20-لاقل من25)	0.024	-	-
		(25 فاكثر)	***9.61-	***9.64-	-

*معنوية عند مستوى دلالة (0.05) **معنوية عند مستوى دلالة (0.01) ***معنوية عند مستوى دلالة (0.001)

- مستوى تعليم الزوجة:

جدول (13) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لمستوى تعليم الزوجة (ن =250)

لاستبيان	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	بين المجموعات	59.851	2	29.926	0.445	غير دالة
		داخل المجموعات	16609.749	247	67.246		
		الكلى	16669.600	249			
	إدارة العلاقات الأسرية	بين المجموعات	434.071	2	217.036	40.320	دالة عند 0.001
		داخل المجموعات	1329.545	247	5.383		
		الكلى	1763.616	249			
	إدارة الصحة الإنجابية	بين المجموعات	220.250	2	110.125	4.818	دالة عند 0.01
		داخل المجموعات	5645.446	247	22.856		
		الكلى	5865.696	249			
	الاستبيان ككل	بين المجموعات	1863.600	2	931.800	6.515	دالة عند 0.01
		داخل المجموعات	35325.264	247	143.017		
		الكلى	37188.864	249			

المنارة للاستشارات
www.mar

يتضح من جدول (13) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً مستوى تعليم الزوجة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي 40.320، 4.818، 6.515 وهي قيم دالة احصائياً عند 0.01، 0.001، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الأولويات وتوظيف الموارد حيث بلغت قيمة (ف) 0.445 وهي قيمة غير دالة إحصائياً. وتتعارض هذه النتيجة مع دراسة **احمد (2011)، حماد (2011)، أبو سليم (2018)، عبد الجواد (2019)، عبد الحميد (2019). التي** اوضحت ارتفاع ادرة الموارد بارتفاع المستوى التعليمي **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (18) ذلك.**

جدول (14) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً لمستوى تعليم الزوجة (ن = 250)

الاستبيان	المحور	تعليم الزوجة	منخفض م=40.7	متوسط م=43.7	مرتفع م=44.6
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة العلاقات الأسرية	منخفض	-	-	-
		متوسط	-3.04***	-	-
		مرتفع	-3.89***	-0.854*	-
	إدارة الصحة الإنجابية	تعليم الزوجة	منخفض م=36.9	متوسط م=38.6	مرتفع م=39.6
		منخفض	-	-	-
		متوسط	-1.77	-	-
		مرتفع	-2.72**	-0.955	-
	الاستبيان ككل	تعليم الزوجة	منخفض م=123.8	متوسط م=129.4	مرتفع م=131.8
		منخفض	-	-	-
		متوسط	-5.63*	-	-
		مرتفع	-8.02***	-2.39	-

***معنوية عند (0.05) **معنوية عند (0.01) ***معنوية عند (0.001)**

يتضح من جدول (14) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم الزوجة لصالح الفئات الأعلى تعليم. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من **Lamada**

المنارة للاستشارات
www.mar

(2004)،(Sakr (2003 ، صادق (2013)، كرم الله (2019) والتي بينت ان لتعليم المرأة تأثير إيجابي على الصحة الانجابية لها. وتتعارض مع **ريحان (2009)** والتي اوضحت عدم وجود فروق في العلاقات الاسرية تبعا لتعليم المرأة.

- **الدخل الشهري للأسرة:**

جدول (15) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره تبعاً للدخل الشهري للأسرة (ن =250)

لاستبيان	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	1280.018 15389.582 16669.600	2 247 249	640.009 62.306	10.272	دالة عند مستوى 0.001
	إدارة العلاقات الأسرية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	1.339 1762.277 1763.616	2 247 249	0.669 7.135	0.094	غير دالة
	إدارة الصحة الإنجابية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	810.401 5055.295 5865.696	2 247 249	405.200 20.467	19.798	دالة عند مستوى 0.001
	الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	3909.319 33279.545 37188.864	2 247 249	1954.659 134.735	14.507	دالة عند مستوى 0.001

يتضح من جدول(15) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعى بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة الصحة الإنجابية - الاستبيان ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي 10.272، 19.798، 14.507 وهى قيم دالة احصائياً عند 0.001 ، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعى بإدارة العلاقات الأسرية حيث بلغت قيمة (ف) 0.094 وهى قيمة غير دالة إحصائياً، ويمكن تفسير ذلك أن العلاقات الأسرية لا تتأثر بدخل الأفراد ولكن تتأثر بعلاقاتهم مع بعضهم البعض. وتتفق هذه النتيجة مع **ريحان (2009)** والتي اوضحت عدم وجود فروق في العلاقات الاسرية تبعا لتعليم المرأة.

ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (16) ذلك:

المنارة للاستشارات
www.mar

جدول (16) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الزوجية ومحاوره تبعاً للدخل الشهري للأسرة (ن = 250)

الاستبيان	المحور	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م=36.8	متوسط م=45.1	مرتفع م=47.9
الوعي بإدارة الحياة الأسرية	إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	منخفض	-	-	-
		متوسط	8.30-**	-	-
		مرتفع	11.11-***	2.89-	-
	إدارة الصحة الإنجابية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م=30.1	متوسط م=38.9	مرتفع م=39.3
		منخفض	-	-	-
		متوسط	8.80-***	-	-
		مرتفع	9.20-***	0.404-	-
	الاستبيان ككل	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م=111	متوسط م=127.7	مرتفع م=130.9
		منخفض	-	-	-
		متوسط	16.70-***	-	-
		مرتفع	19.94-***	3.24-	-

** دال عند مستوى 0.01 *** دال عند مستوى 0.001

يتضح من جدول (16) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة لصالح الفئات المرتفعة الدخل. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة **Galal (2008)، احمد (2011)، دودو (2017)، أبو سليم (2018)، سماح عبد الجواد (2019)، وآلاء عبد الحميد (2019)، عبد المقصود وآخرون (2014)**. وتتعارض مع **سليمان (2010)** والتي اوضحت عدم وجود فروق بين الوعي بالصحة الانجابية ودخل الاسرة.

نستخلص مما سبق: وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في الوعي بإدارة الحياة الأسرية ببعض محاوره تبعاً لكل من بيئة السكن لصالح الزوجات في الحضر- نمط الإقامة لصالح الزوجة التي تعيش في مشكن مستقل- عمل الزوجة لصالح الزوجة التي تعمل- عمر الزوجة عند الزواج لصالح كبيرات العمر- مستوى تعليم الزوجة لصالح المستويات التعليمية المرتفعة - الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخول المرتفعة. **وبذلك يتحقق الفرض الأول جزئياً.**

النتائج في ضوء الفرض الثاني:

المنارة للاستشارات
www.mar

توجد فروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى بمحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) تبعاً للمتغيرات الديمغرافية للدراسة (نمط الإقامة- عمل الزوجة- مستوى تعليم الزوجة – الدخل الشهري للأسرة)"، للتحقق من الفرض إحصائياً تم إجراء اختبار (ت)، (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الاستقرار الأسرى بمحاوره تبعاً نمط الإقامة، عمل الزوجة، ومستوى تعليم الزوجة، الدخل الشهري للأسرة، وتطبيق اختبار LSD لبيان اتجاه دلالة الفروق إن وجدت.

- نمط الإقامة:

جدول (17) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لنمط الإقامة (ن= 250)

الاستبيان	المحور	مع العائلة ن=160		مستقلة ن=90		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	27.9	3.7	27.4	4.4	0.5	1.111	غير دالة
	الاستقرار النفسجسدى	33.3	7.5	36.2	4.9	2.9-	3.668-	دالة عند 0.001 لصالح المستقلة
	الاستقرار الاجتماعي	34.4	6.2	36.2	4.5	1.8-	2.686-	دالة عند 0.01 لصالح المستقلة
	إجمالي الاستقرار الأسرى	95.6	15.01	99.8	10.3	4.2-	2.588-	دالة عند 0.05 لصالح المستقلة

يتضح من جدول (17) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) تبعاً لنمط الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى -3.668، -2.686، -2.588 وهي قيم دالة احصائياً عند 0.05، 0.01، 0.001 لصالح المبحوثات التي تسكن في مسكن مستقل. في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار المالي تبعاً لنمط الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) 1.111 وهي قيمة غير دالة إحصائياً. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة **بالحاج (2017)** والتي أوضحت أن العيش بالأسر الممتدة وتدخل الأهل في الحياة الأسرية من العوامل التي تنمي الشجار بالأسرة وتهدد معالم الاستقرار بها. ويتعارض مع دراسة **خولة السبتي**

المنارة للاستشارات
www.mar

(2020) والتي اوضحت عدم وجود فروق في الاستقرار الاسري تبعا لنوع المسكن مستقل او مع الاهل.

- عمل الزوجة:

جدول (18) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لعمل الزوجة (ن= 250)

الاستبيان	المحور	لا تعمل ن=124		تعمل ن=126		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	27.2	3.9	27.9	4.3	0.7-	1.503-	غير دالة
	الاستقرار النفسجسدى	33	7.3	37.3	3.6	4.3-	5.957-	دالة عند 0.001 لصالح العاملات
	الاستقرار الاجتماعي	32.7	5.7	38.3	2.72	5.6-	9.869-	دالة عند 0.001 لصالح العاملات
	إجمالي الاستقرار الأسرى	92.9	13.6	103.6	7.85	10.7-	7.634-	دالة عند 0.001 لصالح العاملات

يتضح من جدول (18) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج فى مستوى الإستقرار الأسرى ومحاوره (الإستقرار النفسجسدى- الإستقرار الاجتماعى- الإستبيان ككل) تبعاً لعمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى 5.957-، 9.869-، 7.634- وهي قيم دالة احصائياً عند 0.001 لصالح المبحوثات العاملات. ويتفق هذا مع دراسة **Osborne, *et al.*** **(2007)**، **Waldfogel, *et al.*, (2010)**، **حسين (2007)**، **ياسين و حبيب (2021)**، ويتعارض هذا مع دراسة **الضحيان (2013)** التي اوضحت عدم وجود فروق في التماسك الاسري تبعاً لعمل المرأة، وكذلك مع دراسة **رؤوف (2015)** والتي أوضحت أن لعمل المرأة تأثير سلبي على صحتها وعلاقاتها الاجتماعية بأسرتها. في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار المالي تبعاً لعمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت) 1.503- وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويرجع ذلك إلى أنه بالرغم مما يحققه العمل من توافر المورد المالي لربة السرة إلا أن إدارة هذا المورد هي العامل الفيصل في كفايته وحماية الأسرة من الأزمات الاسرية التي من شأنها زعزعة استقرارها المالي.

- مستوى تعليم الزوجة:

المنارة للاستشارات
www.mar

جدول (19) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لمستوى تعليم الزوجة (ن =250)

لاستبيان	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	198.888 4048.012 4246.900	2 247 249	99.444 16.389	6.068	دالة عند مستوى 0.01
	الاستقرار النفسجسدى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	759.794 8682.990 9442.784	2 247 249	379.897 35.154	10.807	دالة عند مستوى 0.001
	الاستقرار الاجتماعي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	493.359 4636.817 6930.176	2 247 249	246.680 26.060	9.466	دالة عند مستوى 0.001
	إجمالي الاستقرار الأسرى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	3877.005 33951.891 37828.896	2 247 249	1938.502 137.457	14.103	دالة عند مستوى 0.001

يتضح من جدول (19) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم الزوجة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي 6.068، 10.807، 9.466، 14.103 وهي قيم دالة احصائياً عند 0.01، 0.001، **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (20) ذلك.**

يتضح من جدول (20) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم الزوجة لصالح فئات التعليم المرتفع. يتفق ذلك مع دراسة **بركات ومنصور (2016)، عيشور و عوارم (2013)، الحلبي (2020)، ويتعارض مع دراسة نداء عواودة (2019)، السبتي (2020)، الهندي (2016)** والتي اوضحت عدم وجود فروق في الرضا والاستقرار الاسري تبعا لمستوى التعليم.

المنارة للاستشارات
www.mar

جدول (20) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لمستوى تعليم الزوجة (ن = 250)

الاستبيان	المحور	مستوى تعليم الزوجة	منخفض م=25.7	متوسط م=27.3	مرتفع م=28.3
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	منخفض	-	-	-
		متوسط	1.56	-	-
		مرتفع	2.56-**	1.00-	-
	الاستقرار النفسجسدى	مستوى تعليم الزوجة	منخفض م=30.9	متوسط م=36	مرتفع م=35.8
		منخفض	-	-	-
		متوسط	5.05-***	-	-
		مرتفع	4.91-***	0.144	-
	الاستقرار الاجتماعي	مستوى تعليم الزوجة	منخفض م=32.1	متوسط م=36.09	مرتفع م=36.1
		منخفض	-	-	-
		متوسط	3.98-***	-	-
		مرتفع	4.01-***	0.031-	-
	إجمالي الاستقرار الاسرى	مستوى تعليم الزوجة	منخفض م=88.7	متوسط م=99.3	مرتفع م=100.2
		منخفض	-	-	-
		متوسط	10.59-***	-	-
		مرتفع	11.47-***	0.882-	-

** دال عند مستوى 0.01 *** دال عند مستوى 0.001

- مستوى الدخل الشهري:

جدول (21) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لمستوى الدخل الشهري (ن =250)

لاستبيان	المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	بين المجموعات	377.938	2	188.969	12.064	دالة عند مستوى 0.001
		داخل المجموعات	3868.962	247	15.664		
		الكلى	4246.900	249			
	الاستقرار النفسجسدى	بين المجموعات	523.545	2	261.772	7.249	دالة عند مستوى 0.01
		داخل المجموعات	891.239	247	36.110		
		الكلى	9442.784	249			
	الاستقرار الاجتماعي	بين المجموعات	441.400	2	220.700	8.401	دالة عند مستوى 0.001
		داخل المجموعات	6488.776	247	26.270		
		الكلى	6930.176	249			
	إجمالي الاستقرار الأسرى	بين المجموعات	3608.985	2	1804.492	13.025	دالة عند مستوى 0.001
		داخل المجموعات	34219.911	247	138.542		
		الكلى	37828.896	249			

يتضح من جدول (21) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار المالي- الاستجرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الإجمالي) تبعاً لمستوى الدخل الشهري

المنارة للاستشارات
www.mar

حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي 12.064، 7.249، 8.401، 13.025 وهي قيم دالة احصائياً عند 0.01، 0.001، ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (22) ذلك.

يتضح من جدول (22) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الإجمالي) تبعاً لمستوى الدخل الشهري لصالح فئات التعليم المرتفع. ويتفق ذلك مع دراسة Dyk (2004)، الحلبي (2020)، الرشيد (2020).

جدول (22) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المحبوثات حديثات الزواج في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لمستوى الدخل الشهري (ن = 250)

الاستبيان	المحور	مستوى الدخل الشهري	منخفض م=24.8	متوسط م=26.7	مرتفع م=28.5
الاستقرار الأسرى	الاستقرار المالي	منخفض	-	-	-
		متوسط	-1.92*	-	-
		مرتفع	-3.63***	-1.71**	-
	الاستقرار النفسجسدى	مستوى الدخل الشهري	منخفض م=31.1	متوسط م=35.5	مرتفع م=35.8
		منخفض	-	-	-
		متوسط	-4.32**	-	-
		مرتفع	-4.68***	0.364	-
	الاستقرار الاجتماعي	مستوى الدخل الشهري	منخفض م=31.8	متوسط م=36.2	مرتفع م=35.9
		منخفض	-	-	-
		متوسط	-4.42***	-	-
		مرتفع	-4.06***	0.358	-
	إجمالي الاستقرار الأسرى	مستوى الدخل الشهري	منخفض م=87.8	متوسط م=98.5	مرتفع م=100.2
		منخفض	-	-	-
		متوسط	-10.67***	-	-
		مرتفع	-12.37***	-1.71	-

***دال عند مستوى 0.05 ** دال عند مستوى 0.01 *** دال عند مستوى 0.001**

نستخلص مما سبق: فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المحبوثات حديثات الزواج عينة الدراسة في مستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره تبعاً لنمط الإقامة لصالح السكن في مسكن مستقل، تبعاً لعمل الزوجة لصالح العاملات، تبعاً للمستوى

المنارة للاستشارات
www.mar

التعليمى الزوجة لصالح ذوات المستويات التعليمية الأعلى، وتبعاً للدخل الشهري للأسرة لصالح المستويات المرتفعة من الدخل. وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثالث:

توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مستوى إدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية) ومستوى الاستقرار الأسرى بمحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي) وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات.

جدول (23) معاملات ارتباط بيرسون بين مستوى إدارة الحياة الأسرية بمحاوره ومستوى الاستقرار الأسرى بمحاوره (ن= 250)

الاستقرار الأسرى / إدارة الحياة الأسرية	الاستقرار المالي	الاستقرار النفسجسدى	الاستقرار الاجتماعي	إجمالي الاستقرار الأسرى
إدارة الأولويات وتوظيف الموارد	*0.160	***0.265	***0.269	***0.301
إدارة العلاقات الأسرية	*0.147	*0.152	**0.195	**0.209
إدارة الصحة الإنجابية	***0.292	***0.393	***0.378	***0.459
إجمالي إدارة الحياة الأسرية	***0.255	***0.368	***0.373	***0.430

***دال عند مستوى 0.05 ** دال عند مستوى 0.01 *** دال عند مستوى 0.001**

يتضح من جدول (23) وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05، 0.01، 0.001 بين مستوى وعى الزوجات حديثات الزواج بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره (إدارة الأولويات وتوظيف الموارد- إدارة العلاقات الأسرية- إدارة الصحة الإنجابية- الاستبيان ككل) ومستوى الاستقرار الأسرى ومحاوره (الاستقرار المالي- الاستقرار النفسجسدى- الاستقرار الاجتماعي- الاستبيان ككل)، أي أنه كلما زاد مستوى وعى المبحوثات بإدارة الحياة الأسرية كلما أدى ذلك لزيادة مستوى الاستقرار الأسرى لديهم. وهذا يؤكد أن للإدارة دور هام في حياة الفرد حيث تساعده على استخدام قدراته وخبراته وطاقاته الفنية والعقلية في تحقيق أهدافه، كما أن لها دور في توفير مناخ أسري إيجابي تقل به المشكلات الأسرية **(حماد، 2010)**، وتتفق هذه النتيجة مع

المنارة للاستشارات
www.mar

دراسة .Baisden, *et al.* (2018)، السبتي (2020)، كريمة و أبو راوي (2020) والتي أشارت إلى وجود فروق في اسلوب الإدارة للموارد وجودة الحياة الاسرية واستقرارها، كما أن العلاقات الأسرية الجيدة والفعالة لها دور في استقرار الاسرة.

نستخلص مما سبق وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية ومحاوره وبين الاستقرار الأسرى ومحاوره. وبالتالي يتحقق الفرض الثالث كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الرابع:

تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل (الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (مستوى الاستقرار الأسرى) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط." للتحقق من صحة الفرض تم استخدام اسلوب تحليل الانحدار المتدرج باستخدام طريقة (الخطوة المتدرجة الى الامام) stepwise لمعرفة أكثر محاور الوعي بإدارة الحياة الأسرية مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع (الاستقرار الأسرى).

جدول (24) معاملات الانحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام للمتغير المستقل (الوعي بإدارة الحياة الأسرية بمحاوره) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (الاستقرار الأسرى) (ن= 250)

المتغيرات		معامل الارتباط R	معامل تحديد نسبة المشاركة R^2	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
الاستقرار الأسري	إدارة الصحة الإنجابية	0.483	0.233	24.939	0.001	0.163	6.196	0.001
	إدارة علاقات أسرية	0.337	0.114	15.819	0.001	0.265	2.130	0.05
	إدارة أولويات وتنظيم موارد	0.301	0.091	24.752	0.001	0.097	1.316	0.189

يوضح جدول (24) أن الوعى بإدارة الصحة الإنجابية هو المحور الأكثر تأثيراً في تفسير التباين في مستوى الاستقرار الأسرى حيث بلغت قيمة ف (24.939)، وقيمة "ت" (6.196) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة 0.001 ، كما بلغت

المنارة للاستشارات
www.mar

قيمة معامل تحديد نسبة المشاركة (0.233) مما يعني أن الوعى بإدارة الصحة الإنجابية يفسر 23.3% من التباين الكلي، ويرجع ذلك لأهمية وضرورة الوعي بالصحة الإنجابية والتخطيط الجيد لها خاصة في هذه المرحلة الأولى من الحياة الأسرية فكثيراً ما نرى العديد من السيدات اللاتي يقعن فريسة للضعف والمرض نتيجة سوء إدارة هذا الجانب الهام من صحتها. وبذلك يتحقق الفرض الرابع كلياً.

التوصيات في ضوء نتائج الدراسة:

1. توجيه المتخصصين في مجال التنمية البشرية بعقد العديد من الندوات التثقيفية التي تهدف إلى تكوين وعي سليم وصحيح لدى السيدات حديثات الزواج بسبل إدارة الحياة الأسرية لما لذلك من مردود إيجابي في استقرار الأسرة وتوازنها خاصة في السنوات الأولى من الزواج.
2. عقد دورات تثقيفية من قبل المجلس القومي للمرأة لنشر الوعي الاداري السليم لشتى جوانب الحياة الأسرية لدى شرائح المجتمع المختلفة من السيدات.
3. تضمين مقرر إدارة الحياة الأسرية باللوائح الجديدة مما يمد الفتيات بالمعارف والممارسات التي تهيأها لحياة أسرية سعيدة ومستقرة.
4. إعداد برامج إرشادية من قبل الباحثين بمجال إدارة المنزل والمؤسسات للعمل على رفع مستوى الوعي بإدارة الحياة الأسرية بشتى جوانبها بصفة خاصة للزوجات حديثات الزواج.
5. إعداد برامج إعلامية بكافة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة لإيضاح الأسس الصحيحة لإقامة حياة أسرية سليمة ومستقرة خالية من الازمات المادية والنفسية، والاجتماعية.

المراجع والمصادر:

إبراهيم، هند محمد (2020). استراتيجيات إدارة التفاوض بين الزوجين كما تدركها الزوجة وعلاقتها بدافعيتها للإنجاز. مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية. العدد (17)، ص165-212.

المنارة للاستشارات
www.mar

أبو سليم، آية عبد الشافي على (2018). إدارة أولويات الاستهلاك وعلاقته بالأمن الاقتصادي الأسري في ضوء التسعير النفسي من منظور ربة الأسرة. المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، ع 34،

أبو عليان، بسام محمد (2013). الحياة الأسرية. ط1، مكتبة نور الالكترونية.

أحمد، إيمان شعبان (2009). إدارة موارد الأسرة للزوجة العاملة عند سن اليأس وعلاقته بالمساندة الاجتماعية– المؤتمر الأول للاعتماد الأكاديمي لمؤسسات برامج التعليم العالي النوعي–كلية التربية النوعية– جامعة المنصورة

أحمد، إيمان شعبان (2011). الانهاك النفسي للأم ذات الطفل التوحدي وعلاقته بإدارة موارد الأسرة. المؤتمر العلمي السنوي العربي السادس – الدولي الثالث – تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة. مج 1.

أحمد، رندا محمد سيد (2016). علاقة بعض المتغيرات بتعزيز التوافق الزواجي دراسة لبناء برنامج إرشادي للمتزوجات حديثاً. مجلة الخدمة الاجتماعية (الجمعية المصرية للإخصائيين الاجتماعيين)، ع 55.

أغا، خلود خليل (2015). فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى استراتيجيات حل المشكلات ومهارات الاتصال في تحسين نوعية الحياة الزواجية لدى المتزوجات حديثاً. رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمان العربية، الأردن.

الأمين، أميرة أنور أحمد (2012). إدارة الأسرة. مجلة جامعة نايف للعلوم الأمنية، مج 31، ع 357.

الجاسم، زينب يعقوب مجيد (2018). الصحة الإنجابية في العراق وسبل تنميتها من خلال المناهج الدراسية. حوليات آداب عين شمس، مج 46.

الجبرين، جبرين علي، (2014). الأسرة السعودية وتحديات العصر، دراسة في بعض المشكلات والتحولات في الأسرة السعودية. برنامج كرسي البحث، كرسي الأميرة صيته بنت عبد العزيز لأبحاث الأسرة.

الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء (2018): الكتاب الإحصائي السنوي – مؤشر نسبة الطلاق بمصر.

الجهني، سميرة بنت سالم عياد المحياوى (2008). عدم الاستقرار الأسرى في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي ، جامعة أم القرى.

المنارة للاستشارات

www.mar

الجواد، نجوى السيد عبد (2003): مهارات السلوك الإداري لدى الأبناء الشباب وعلاقته باستقلالهم النفسي عن الوالدين في ضوء متغيرات الجنس والسن، مجلة دراسات الطفولة، المجلد السادس، العدد (18)، معهد دراسات الطفولة، جامعة عين شمس.

الحبشي، وائل علي (2020). أثر دورات المقبلين على الزواج في رفع مستوى الاستقرار الأسري للأسر الناشئة. المجلة العربية للآداب والدراسات الانسانية، ع 14.

الحلبي، انتصار صالح أحمد (2020). تمكين المرأة السعودية في ضوء رؤية المملكة 2030 وانعكاسه على الاستقرار الأسري. مجلة الفنون، والأدب، وعلوم الإنسانيات، والاجتماع. ع48.

الخطيب، سحر عبد الله علي (2009). فاعلية برنامج إرشادي لإدارة الأزمات المالية لربة الأسرة، رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة أم القرى.

الدبش، إحسان عبد العزيز (2014). حسن إدارة الزوجة لبيتها. وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية. مجلة الوعي الإسلامي مج 51، ع 589.

الدسوقي، ممدوح محمد (2003). الاغتراب الزواجي وعلاقته بمشكلات الأسرة حديثة التكوين " دراسة مقارنة" المؤتمر السادس عشر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

الرشيد، عائشة عبد الله (2020). أثر الدورات التدريبية التأهيلية للزواج على الاستقرار الأسرى: دراسة تطبيقية في مدينة بريدة. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 4، ع12.

الرويني، شيماء (2012). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي بمتطلبات الحياة الأسرية للشباب المقبل على الزواج. رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ.

الزهراني، نوره مسفر (2012). الاستقرار الأسرّ ي وعلاقته بدرجة مشاركة الزوجة لزوجها في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة جد." مجلة بحوث التربية النوعية، ع23.

السبتي، خولة عبد الله إبراهيم (2020). الوعي المالي لدى الأم وعلاقته بالاستقرار الأسري: دراسة وصفية مطبقة على عينة من الأمهات في مدينة الرياض. جمعية الاجتماعيين في الشارقة، مج 37، ع 146.

الشافعي، محمد محمد (2000). إدارة الأولويات كأحد سبل الوقاية من الأزمات. المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، جامعة عين شمس - كلية التجارة، ع 2.

العبدلي، سميرة أحمد يسن (2003). دارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي الدراسي للطالبة المتزوجة بالمريلة الجامعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للاقتصاد المنزلي– جامعة أم القرى

الغلبي، الزهرة (2020). التكنولوجيا بين الحياة الخاصة والأسرية: دراسة تحليلية. مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع 67.

المنارة للاستشارات

www.mar

القاضي، سليكة (2015). دور الإذاعات المحلية في محافظة الخليل في تنمية الوعي الثقافي لدى ربات البيوت " دراسة ميدانية" – مجلة البحوث الإسلامية لبحوث الانسانية، مج 24، ع1.

المالك، حصة صالح ونوفل، ربيع (2014). العلاقات الأسرية. دار الزهراء، الرياض، المملكة العربية السعودية.

النوري، سلطان بن خلف (2015). اتجاهات الشباب المقبلين على الزواج نحو الحياة الأسرية في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مج2، ع164.

الهندي، حياة علي (2016). مهددات الاستقرار الأسري في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية، ط1، دار بن الجوزي للنشر.

بالحاج، مفتاح على حسين (2017). معالم الاستقرار الأسري ومقوماته. مجلة كلية الآداب، جامعة مصراتة، ع9.

بركات، تغريد سيد أحمد ومنصور، رشا رشاد (2016): "الضغوط الحياتية لدي ربة الأسرة العاملة واستراتيجيات التعامل وعلاقتها بالاستقرار الأسري"، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي مج 37، ع1.

بسري، أفنان محمد عمر (2011). دور الأسرة في اختيار ألعاب أطفالها وعلاقته بإدارة الدخل المالي.، مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

بلعباس، نادية (2016). آلية الحوار وتأثيراتها على الحياة الأسرية: دراسة في علاقة الآباء بالأبناء . مجلة الحوار الثقافي، مج2، ع2.

بوخالفة، راضية لزغد ورفيقة (2019). واقع الصحة الإنجابية للمرأة الجزائرية: دراسة ميدانية على عينة من المريضات بعدة مستشفيات جزائرية. مجلة الميدان للدراسات الرياضية والاجتماعية والإنسانية، مج 2، ع 7.

حريزى، موسى وغربي، صبرينة (2013): "دراسة نقدية لبعض المناهج الوصفية وموضوعاتها في البحوث الاجتماعية والتربوية والنفسية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 13، صـ23– 34.

حسن، رحاب عبد اللطيف (2007). أثر خروج المرأة المتزوجة للعمل على التماسك الأسري. رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النيلين، الخرطوم.

حقى، زينب محمد وابو سكينة، نادية (2013). العلاقات الاسرية بين النظرية والتطبيق"، ط ،٢دار خوارزم العلمية للنشر.

حماد، وجيدة محمد (2010): الوعي بإدارة المنزل وعلاقته بالممارسات التنموية للأسرة. المؤتمر السنوي العربي الخامس – الدولي الثاني" الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي

المنارة للاستشارات

www.mar

والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي."، مجلد 4، صـ 2088- 2107.

حماد، وجيدة محمد نصر (2011). أحداث الحياة الضاغطة لدى ربة الأسرة وعلاقتها بإدارة بعض الموارد الأسرية. المؤتمر السنوي السادس عشر للإرشاد النفسي، جامعة عين شمس - مركز الارشاد النفسي، مج 1

حمدان، سماح محمد سامي (2005): إعداد المتزوجات حديثاً لتحمل مسئوليات الحياة الأسرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

خليل، كمال عبد المنعم محمد (2008). الأولويات الأسرية. وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية. مجلة الوعي الإسلامي مج 45، ع 509

دراز، إيمان السيد محمد (2006). أنماط إدارة الأم العاملة لمواردها في وجود طفل معاق ذهنياً وانعكاس ذلك على العلاقات الأسرية. رسال دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس

دودو، نعيمة (2017). أهمية التوعية بالصحة الإنجابية للنساء. مجلة عالم التربية، مج 4، ع 60.

رقبان، نعمة مصطفى ونوفل، ربيع محمود (2001): العلاقة بين وعى ربات الأسر بتبسيط الأعمال المنزلية وكفاءتهن في إدارة شئون المنزل، المؤتمر السنوي الرابع لجمعية الإسكندرية للاقتصاد المنزلي، كلية الزراعة جامعة الاسكندرية.

رقبان، نعمة مصطفي (2013): دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية، دار الكتب والوثائق المصرية رقم الإيداع (2008/ 2073) الطبعة الثانية.

رقبان، نعمة مصطفي (2013): دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية، دار الكتب والوثائق المصرية رقم الإيداع (2008/ 2073) الطبعة الثانية.

رؤوف بلعقاب (2015). أثر عمل المرأة على حياتها الأسرية. عالم التربية، مح 16، ع52.

ريحان، الحسيني رجب بلال (2009). خروج المرأة للعمل وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرارات والعلاقات الأسرية. المؤتمر العلمي السنوي- العربي الرابع- الدولي الأول: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي- الواقع والمأمول. كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مج 4.

سليمان، سحر امين حميدة (2010): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي بالأمومة الآمنة للفتيات المقبلات على الزواج وعلاقته بثقافتهن الانجابية. رسالة دكتوراه كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

سليمان، سناء محمد (2005). التوافق الزواجي، واستقرار الاسرة من منظور اسلامي نفسي اجتماعي"، ط1، عالم الكتب.

المنارة للاستشارات

www.mar

شلبي، وفاء فؤاد وايناس ماهر بدير ومنار عبد الرحمن خضر ورشا عبد العاطي راغب (2017): إدارة الموارد في ظل متغيرات العصر. رقم ايداع/22530، مطبعة النجاح بالدقي، جمهورية مصر العربية.

صادق، ميرفت محي الدين (2013). الصحة الإنجابية وأثرها على وفيات الأمهات والأطفال حديثي الولادة. رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، جامعة الخرطوم، الخرطوم.

عبد الجواد، سماح عبد الفتاح (2019). الوعي بإدارة الأولويات وعلاقتها بالشعور بالسعادة لدى أمهات ذوي القدرات الخاصة. مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

عبد الحافظ، نبيلة الورداني ونيفين العربي، هبة محمد نصر، أسماء كمال عبد الجواد (2016). السلوك الشرائي والاستهلاكي لدى ربات الأسر خلال عروض تخفيف الأسعار الاستهلاكية في مدينة الإسماعيلية. مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية.

عبد الحميد، آلاء سعيد (2019). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارة إدارة الأولويات لدى الأبناء وعلاقتها بمشاركتهم في إدارة المنزل. مجلة كلية التربية النوعية، جامعة طنطا.

عبد السلام، سميرة أبو الحسن (2009). فاعلية برنامج إرشادي لتحسين نوعية الحياة الأسرية في خفض حدة الانفعالات السلبية لدى إخوة المعاقين عقليا. المؤتمر الإقليمي الأول: نوعية الحياة والتغيرات المجتمعية. جامعة القاهرة – كلية الآداب.

عبد المقصود، علي فوزي وريمون المعلولي وسالم الحداد (2014). التربية السكانية، ط1، مؤسسة شباب الجامعة، جامعة سرت.

عوارم، كنزة عيشور مهدي (2013). التماسك الأسري.. تعريفه وعوامل تحقيقه. الملتقى الوطني الثاني بجامعة قاصدي مرباح، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، في الفترة من 9-10 ابريل.

عواودة، نداء عبد الرحمن (2019). المهارات الزوجية وعلاقتها بالرضا الزواجي لدى المتزوجات حديثاً في محافظة رام الله والبيرة. رسالة ماجستير، جامعة القدس المفتوحة.

غيث، مجدي (2014). مبادئ إدارة الأعمال، ط1، مكتبة التنمية البشرية.

كامل، سلوى إبراهيم وسامية جورج غالب، سوسن محمود عطية، إيمان محمد أحمد عبد الجليل وفاطمة عبد الرحمن (2018). مؤشرات الصحة الإنجابية خلال الفترة (2005-2014). الجهاز المركزي المصري للتعبئة العامة والإحصاء – مركز الأبحاث والدراسات السكانية، ع 95.

كرم الله، راوية موسى محمد (2019). أثر عمل المرأة على مستوى الصحة الإنجابية في السودان. رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، جامعة النيلين، الخرطوم.

المنارة للاستشارات

www.mar

كريمة، سمير المختار السيد و أبو راوي، نجاح جمعة أبو حرارة (2020). التواصل الأسري وانعكاسه على الاستقرار الأسري: دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس المتزوجين بكلية التربية جامعة الزاوية، مجلة رماح للبحوث والدراسات، ع 42.

محمد، شرين جلال محفوظ وأبو النصر، رشيدة محمد (2005). دراسة بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية وعلاقتها بالمشكلات التي تعوق تطبيق الإدارة المنزلية. المؤتمر المصري التاسع للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

مختار، علياء علي محمد عباس (2020). التخطيط الاستراتيجي للدخل وانعكاسه على الاستقرار الأسري في ضوء رؤية المملكة 2030. مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماعي، ع 62.

مشعل، رباب السيد عبد الحميد وحماد، جيدة محمد نصر (2019). الوعي بإدارة القدرات الإنتاجية المنزلية وعلاقتها بمواجهة المشكلات الاقتصادية كما تدركه الزوجات. المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، مج35، ع 35.

مناصرية، صفاء (2017). الصحة الإنجابية عند الأم: دراسة ميدانية لعينة من الأمهات بحي الزهراء التابع لبدية تقرت. رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.

مؤمن، داليا (2003). فاعلية برنامج إرشادي في حل بعض المشكلات الزواجية لدى عينة من المتزوجات حديثاً، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة المنصورة.

نجم، طه (2014). علم الاجتماعي المعرفة " دراسة في مقولة الوعي والأيدلوجية"، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.

نوفل، ربيع محمد علي (2006): الإدارة المنزلية الحديثة، الطبعة الأولي، دار الناشر الدولي، الرياض المملكة العربية السعودية.

ياسين، عبير وحبيب، يثرب على (2021). إدارة ربة الأسرة لأزمة فِروس كورونا وتأثريا علىٍ العلاقات الأسرةِ فيُ ظل الحجر المنزلُي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، مج7، ع33.

Baisden, D. F.J., and Bartholeomae, S. (2018). Financial management and marital quality: A phenomenological inquiry. Journal of financial therapy, volume 9, issue 1 (47-71)

Dyk, P.H. (2004). Complexity of family life among the low income and working poor: Introduction to the special issue. Family Relations 53: 122-126

Elastin, A. and Schwarz, A. (2002). Clinical problem solving and diagnostic decision making: selective review of the cognitive literature. British

المنارة للاستشارات

www.mar

Medical
Journal, Vol.324

Galal, D. S. (2008). Reproductive Health Issues in Alexandria, Master thesis High Institute of Public Health, Alexandria University

Lamada, S. M. (2004): knowledge, Attitude and Practices of Adolescent females regarding Reproductive Health, Doctorate thesis, Faculty of Nursing, Alexandria University

Loeber, R., Drinkwater, M., Yin, Y., Anderson, S., Schmidt, L., Crawford, A. (2000). Stability of family interaction from ages 6 to 18. Journal of Abnormal Child Psychology, 28:353-369.

Osborne, C., Manning, W. D., Smock, P. J. (2007). Married and cohabiting parents' relationship stability: A focus on race and ethnicity. Journal of Marriage and Family, 69: 1345-1366

Raj, K. (2011). The Effects of Cerebral Palsy on Early Attachment: Perception of Rural South African Mothers, Journal of Human
Echologyl, vol. (36), No. (3), U.S.A.

Sakr, M. A, (2003). Perception of some Reproductive Health Aspects among University Students in Alexandria, Master Thesis, High Institute of Public Health, Alexandria University.

Waldfogel, J., Craigie, T. A., Brooks-Gunn, J. (2010). Fragile families and child wellbeing. Future Child, 20(2): 87–112

المنارة للاستشارات
www.mar